

# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 22



## Ed. Şeyma Nur Dünder

### ALMANYA: Eğitimciler ve öğretmenler için hızlı testler: Berlin sekiz mobil test istasyonu kurmayı planlıyor

Devam eden korona salgını nedeniyle Berlin'deki okullarda ve kreşlerde kullanılmak üzere sekiz mobil test merkezi kurulacak.

Kültür Senatörü ve Başbakan Yardımcısı Klaus Lederer, mobil test ekiplerinin seyyar olabileceğini belirtti. Hızlı testler öğretmenlere ve eğitimcilere uygulanacak. Böylece, okullarda ve kreşlerde korona vakalarının daha hızlı tespit edilebileceği ve bulaşın engellenebileceği düşünülüyor.

Eğitim idaresinin açıklamasına göre her bir test merkezi günde 200 test yapma imkânına sahip olacak. Eğitim idaresi, mobil test noktalarının nerede kullanılacağını sağlık yetkilileri ile istişare ederek karar verecek. Testler, yasalar uyarınca, kalifiye tıbbi personelce yapılacak. Ancak testlerin yapılması için personel eksikliği olduğu da dile getiriliyor. Senatör, bunun için yönetmeliğin değiştirilmesi gerektiğini belirtti. Lederer, eğitimli personelin rehberliğinde vereceği talimat doğrultusunda kişinin kendi kendini test etmesi için federal hükûmete bir çağırıda bulunduğunu ve bunun acilen gerçekleştirilmesi gerektiğini söyledi.

## Çev. Mustafa Kozanhan

### BOSNA HERSEK: Saraybosna'daki öğretmenlerin yarısından fazlası uzaktan eğitimi, kreş öğretmenleri ise daha etkili önlemleri istiyor

Saraybosna Kantonu İlköğretim Sendikası, COVID-19 sürecinde tüm ilkokullar ve Saraybosna Çocukları Kamu Kurumunun kreşlerindeki öğretmenlerin eğitim ve çalışma şartlarının düzenlenmesine ilişkin görüşlerini ele alan bir anket düzenledi.

Yapılan ankette ilkokul öğretmenlerinden melez eğitim, uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim arasında uygun gördüğü bir modeli seçmesi istendi. Kreş öğretmenlerinden ise çalışma saatlerinin azaltılması, kademeli mesai, uzaktan eğitim ve daha etkili önlemlerle çalışma seçeneklerinden birini tercih etmesi talep edildi.

İlkokul öğretmenlerinin %60'ı da uzaktan eğitimi tercih ettiğini belirtti. Kreş öğretmenlerinin %68'i, şimdiki kadar düzenlenen çalışma modeline devam etmek istediğini ancak COVID-19'dan korunmak için daha etkili önlemlerin alınması gerektiğini belirtti, öğretmenlerin

dörtte biri kreşlerdeki çalışma saatlerinin azaltılması gerektiğini ifade etti. Bakanlığın bu anket neticesinde kreşlerde daha fazla güvenlik tedbiri alması ve ilkokullarda uzaktan eğitim seçeneğini değerlendirmesi gerektiği belirtildi.

## Çev. Saraybosna Eğitim Müşavirliği

### ÇİN HALK CUMHURİYETİ: Uzaktaki öğrencilere eğitim vermenin yeni yollarını öğrenmek

Çin'in ücra dağlık bölgelerindeki ilkokul öğrencileri, son yıllarda uygulanan destekleyici politikalar sayesinde daha iyi bir eğitim alıyor.

Eğitim Bakanlığından alınan istatistikler, Çin'in ücretsiz yemek ve okul tesislerinin iyileştirilmesi dâhil eğitime yaptığı toplam yatırımın son üç yılda %8'den fazla arttığını gösteriyor. Bu süreçte çevrim içi sınıflarda da iyileştirmeler yapıldığı ifade ediliyor. 2019'da Çin ilkokullarında her 100 öğrenciye düşen bilgisayar sayısının 11,4 olduğu ve okulların % 68,7'sinin internet erişiminin bulunduğu bildiriliyor.

Sanatsal faaliyetlerde de benzer gelişmeler yaşandığı belirtiliyor. 2018'de, öğrencilerin kapsamlı gelişimi için ülkenin eğitimci kadrosuna müzik, spor, sanat, bilim ve bilgi teknolojisi alanlarında uzmanlaşmış yaklaşık 220.000 öğretmen eklendiği de vurgulanıyor.

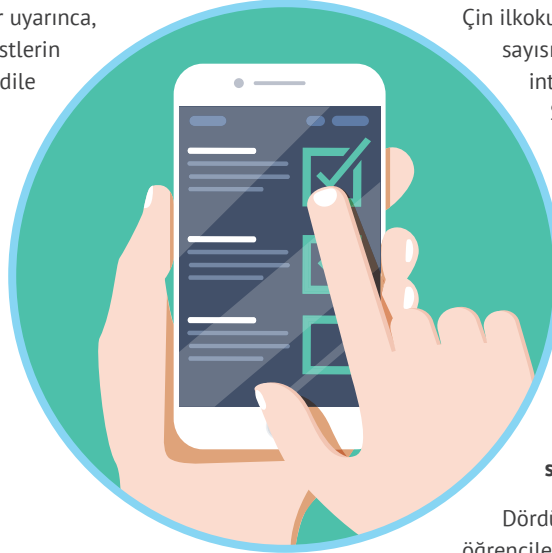
## Çev. Mustafa Saygın

### DANİMARKA: "Oldukça endişe verici": Danimarkalı öğrencilerin matematik seviyesi reforma rağmen düşüyor

Dördüncü sınıfa devam eden Danimarkalı öğrencilerin matematik becerileri 2007'den beri ilk defa geriledi. Bu sonuç, TIMMS 2019'da dördüncü defa uluslararası düzeyde ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin matematik ve doğa/teknoloji alanındaki akademik başarı seviyelerinin incelenmesi neticesinde ortaya çıktı.

Danimarka geçmiş ilerlemeleriyle kıyaslandığında 14 puan düştü. Söz konusu çalışmanın Danimarka sorumlusu olan Aarhus Üniversitesi Eğitim Fakültesi bölüm başkan yardımcısı Christian Chrstrup Kjeldsen, "Öğrencilerin matematikteki ortalama yeterlilikleri, neredeyse 20 yıllık bir gelişimin ardından önemli ölçüde düştü. Aynı zamanda, öğrencilerin matematik dersine karşı olan sevgilerinde de büyük bir düşüş oldu. Bu çok endişe verici" dedi.

İlkokul reformunun yürürlüğe girdiği tarihte okula başlamış olan öğrencilerin bir değerlendirilmesi olacağı için TIMMS sonuçları



# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 22



heyecanla bekleniyordu. Christian Christrup Kjeldsen, çalışmaya göre bu değişimin neden kaynaklandığını kestirmenin mümkün olmadığını ancak Danimarka Parlamentosunun 2013 hedeflerinin yerine getirilemediğini gösterdiğini söyledi.

Danimarkalı öğrencilerin, matematikte en çok ders saatine sahip olan Finlandiya, Norveç ve İsveç'teki öğrencilerle aynı düzeyde oldukları varsayılıyordu. Ancak ortalamada, Danimarkalı öğrencilerin, diğer İskandinav ülkelerinden daha iyi performans göstermemiş olmasının yanı sıra Fin ve Norveçli öğrencilerin matematikteki performanslarının da gözle görülür düzeyde altında oldukları belirtiliyor. Christian Christrup, önerilen ders saatleri reformla belirlenmiş olmasına rağmen Danimarkalı öğrencilerin seviyesi matematikte düşerken 2015'te gördüğümüzden daha az ders saatine sahip oldukları, fen derslerindeki performanslarının değişmediğini bildirdi. TIMSS anketinde yansıtıldığı gibi ders saatlerinin sayısı ile öğrenci performansı arasında hiçbir korelasyon olmadığını da vurguladı.

Çev. Bülent Arık

**BİRLEŞİK KRALLIK: GCSE ve A-Level sınav kâğıtlarına 2020/21 senesinde COVID-19 aksaklıkları sebebiyle daha cömertçe not verilecek**

Eğitim Bakanı, salgının ortasında olabildiğince adil not vermeyi amaçlayan değişikliklerle birlikte sınav kâğıtlarının daha cömert bir şekilde değerlendirileceğini duyurdu. Bu duyuru, eğitim sendikalarının sınav tarihlerinin üç hafta ertelenmesi çağrısı üzerine geldi.

Gavin Williamson, yeni tedbirler uyarınca 2021'de GCSE ve A-Level dersleri gören öğrencilere, korona virüs salgını sırasında eğitimlerindeki aksaklıkları telafi etmek için daha cömert notlar vereceklerini söyledi. Eğitim Bakanı, İngiltere'deki öğrencilerin dezavantajlı duruma düşmemesi için sınavlardan önce gerekli hususlarda erkenden bilgilendirileceklerini ve ayrıca sınavlara girerken destekleyici materyal alacaklarını söyledi.

Eğitim Departmanı (DfE), hastalık veya izolasyon nedeniyle ana sınavların veya değerlendirmelerin kaçırılması durumunda öğrencilere ikinci bir şans vermek adına ek sınavların da yapılacağını açıkladı. Yeni uygulamalara göre, bazı sınavlarda öğrencilere özgüvenlerini artırmak ve ezberlemeleri gereken bilgi miktarını azaltmak için formül kâğıtları

gibi yardımlar verilecek. Salgının ülke çapında öğrenciler üzerinde etkisindeki değişkenlikleri araştırmak için yeni bir uzman kurulu da kurulacak. Hastalık nedeniyle bir veya daha fazla sınavı kaçıran ancak yükümlülüklerinin bir kısmını yerine getiren öğrenciler yine de not alacak. Bir öğrenci bir dersteki tüm değerlendirmelerini kaçırırsa ana sınavlardan kısa bir süre sonra düzenlenen ikinci bir sınava girme fırsatı bulacak. Bir öğrencinin tüm sınavlarını kaçırmak için meşru bir nedeni varsa öğretmen tarafından onaylanmış bir değerlendirme kullanılacak.

Çev. Anıl Behzat UYSAL

**TÜRKMENİSTAN: Türkmenistan'da 1. sınıf öğrencilerine yeni yıl hediyesi olarak bilgisayar verilecek**

Bakanlar Kurulu toplantısında 1. sınıf öğrencilerine yeni yıl hediyesi olarak bilgisayar verileceği duyuruldu. Söz konusu bilgisayarların teknik özelliklerinin dünya standartlarında olduğu ve "Agzybirlik Tilsimaty" işletmesi tarafından Türkmenistan Cumhurbaşkanı'nın talimatları doğrultusunda üretildiği açıklandı. Bilgisayarların içinde eğitimde kullanılabilecek çeşitli programların ve Türkmençe, Rusça, İngilizce dil versiyonlarının olduğu belirtildi.

Çev. Amangül Geldimiradova

**AMERİKA: Matematik derslerinde öğrencilerin motivasyonunu düşüren 3 ifade**

Yıllarca matematik öğretmenliği yapmış Rachel Fuhrman, matematik öğretmenlerinin öğrencilerinin şevkini kırmamak adına söylemekten kaçınması gereken 3 ifadeyi Edutopia okurlarıyla paylaştı:

• Bu çok kolay!

Fuhrman, öğrencilerin birçoğunun kendini matematikte başarısız hissettiğini ve bu hislerini ömür boyunca sürdürdüğünü ifade ediyor. Kendine güvenmedikleri bir anda öğretmen bir sorunun ya da konunun ne kadar da kolay olduğunu ifade etmesinin, öğrencilerin matematiğe dair olumsuz görüşlerini daha da içselleştirmelerine sebep olacağı belirtiyor. Bir şeyi "kolay" olarak adlandırarak onu zor bulan öğrencilerin deneyimlerinin değersizleştirildiği, öğretmenlerine soru sormak ve yardım istemekten çekinecekleri bir ortam yaratıldığını düşünüyor.

• Çok zekisin!

Övgünün faydalı olduğu ancak zekâ temelli bir övgünün olumsuz

sonuçlar doğurduğu pek çok bilimsel araştırmada vurgulanıyor. Fuhrman da kendini matematik alanında hâlihazırda iyi hissetmeyen bir öğrencinin başka bir arkadaşının matematikteki başarısı üzerine "çok zeki" olarak tanımlanmasının, hem kendine hem de matematiğe karşı olumsuz tutum geliştirmesine sebep olabileceğini söylüyor.

• Bunu biliyor olmalısın!

Fuhrman, öğrencilere "Bunu biliyor olmasını!" gibi bir şey söylemenin, öğrencinin matematikte asla iyi olamayacağına inanmasına ve hatası olmayabilecek bir hususta öğrencinin suçlanmasına sebep olabileceğini belirtiyor. Öğrencilerin bir önceki öğretmeninin konuları yeterince ele alamamış olabileceği ve öğrencilerin ek çalışmaya ihtiyaç duyabileceğini söylüyor. Bu nedenle de öğrencilerin özgüveninin bu tür ifadelerle engellenmemesi gerektiğinin altını çiziyor.

Tüm öğretmenlerin, öğrencilerinin öğrenme sevgisini geliştirmelerine yardımcı olmaları gerektiğini belirten Fuhrer, öğretmenlerin konuşma şekliyle öğrencileri üzerinde olumlu etkiler yaratabileceğini vurguluyor.

Çev. Şeyma Nur Dündar

**ÇİN HALK CUMHURİYETİ: Eğitim Bakanlığı: Yurtdışındaki eğitimi teşvik edin ve "kuşak ve yol" eğitim girişiminin yükseltmiş bir versiyonunu oluşturun**

Çin Millî Eğitim Bakanı Chen Baosheng, yurtdışında eğitimlerine devam edip etmemekte kararsız olan Çinli ailelere seslendi. Baosheng, salgının er geç geçeceğini, eğitimin dış dünyaya açılmasının devam etmesi gerektiğini, dünya çapındaki ülkeler ve UNESCO gibi uluslararası kuruluşlarla değişim ve iş birliği projelerine devam edilmesi gerektiğini söyledi. Baosheng, Çin'de 1978'den 2018'in sonuna kadar yurtdışında okuyan toplam öğrenci sayısının 5 milyon 857 bine ulaştığını; bunların arasında 1 milyon 531 bininin yurt dışında okuyup araştırma yaptığını, 4 milyon 323 bininin çalışmalarını tamamladığını ve 3 milyon 651 binin ise eğitimlerini tamamladıktan sonra ülkelere dönmeyi seçtiğini belirtti. İngiltere ve ABD'nin Çinli öğrenciler tarafından hâlâ en çok tercih edilen ülkeler arasında olduğunu vurgulayan Baosheng, yurt dışında okumanın öğrencilerin geniş bir vizyona, hoş görümlü bir zihniyete ve dünyaya daha nesnel bakabilme becerisine sahip olmalarına katkı sağladığını vurguladı.

Çev. Dr. Cansu Körkem

**FİNLANDİYA: Zorunlu eğitim reformu Fin liselerinin yarısını kapatabilir, politikacılar da "istenmeyen sonuçlar" konusunda uyarıyor**

Yerel okul birliği, zorunlu eğitim reformunun küçük liselerin rekabet avantajını ortadan kaldıracığından ve öğrencilerin yakındaki bir kasabadaki daha büyük bir liseye geçme eğiliminin artacağından korkuyor. HS'nin politika editörü Marjukka Liiten, reformun küçük liselere ölüm darbesi anlamına gelebileceğini yazıyor.

Reformla birlikte zorunlu okul yaşı 18'e çıkacak. Bir meslek okuluna ve liseye katılım, bazı kişisel eğitim araçları veya çalışma gezileri haricinde, gerçek manada ücretsiz hâle gelecek. Önümüzdeki sonbahar gibi, orta öğretime yeni başlayanlar kitaplara ve bilgisayarlara ücretsiz erişebilecekken daha büyük sınıftaki öğrenciler bunları kendileri ödemek zorunda kalacak. Tamamen faaliyete geçtiğinde reformun yılda 129 milyon avroya mal olacağı tahmin ediliyor. Söz konusu destek miktarının çoğunun ders kitaplarına ve diğer araçların yanı sıra okul servis ücreti desteğine gideceği düşünülüyor.

Çev. Bülent Arık

**İNGİLTERE: AB veri yasaı tartışması çocuk istismarı soruşturmasını tehdit ediyor**

Avrupa Birliğindeki gizlilik yasalarıyla ilgili tartışmalar nedeniyle, küresel internet şirketlerinin çocuk istismarı görüntülerini otomatik olarak tespit etmeleri önümüzdeki Pazartesi gününden itibaren yasaklanabilir.

Şirketler gönüllü olarak Birleşik Krallık ve Avrupa'daki kolluk kuvvetlerine yardım ediyordu. Ancak Avrupa Parlamentosunun özel çevrim içi iletişimlerini internet şirketleri tarafından izlenilmesinden korumak amacıyla attığı bu adım çeşitli tartışmalara yol açtı. Uzmanlar, eğer yasa kabul edilirse dünya genelinde internet şirketleri tarafından kolluk kuvvetlerine gönderilen raporların sayısında %70'lik bir düşüş olabileceğini belirtiyor. Çocuk güvenliği uzmanları, sorun çözülmezse yasanın istismarcıların işini istemeden kolaylaştıracağını söylüyor. Teknoloji devleri için bir muafiyet oluşturulmasına yönelik görüşmeler devam ediyor. Avrupa Parlamentosu, komisyon yetkilileri ve üye devletlerin temsilcileri arasında yapılacak görüşmelerde internet şirketlerinin gelecek gizlilik yasasından nasıl muaf tutulabileceği hususunda uzlaşmaya çalışılacak. Bu görüşmeler başarısız olursa yasa, suç teşkil eden delilleri kolluk kuvvetlerine iletmeden önce milyonlarca iletişimi tarayan otomatik araçların kullanımını yasaklayacak.

Çev. Şeyma Nur Dündar



## KAYNAKÇA

- 1- <https://www.news4teachers.de/2020/12/schnelltests-fuer-erzieher-und-lehrer-berlin-plant-acht-mobile-teststationen/>
- 2- <https://www.klix.ba/vijesti/vise-od-pola-nastavnika-u-sarajevu-zeli-online-nastavu-a-radnici-u-vrticima-bolju-zastitu/201203059>
- 3- <http://global.chinadaily.com.cn/a/202012/09/WS5fd017eca31024ad0ba9aa9e.html>
- 4- <https://politiken.dk/indland/uddannelse/art8025999/Danske-elevers-matematikkniveau-styrdykket-trods-reform>
- 5- <https://www.independent.co.uk/news/education/education-news/gcse-alevels-marking-coronavirus-b1765187.html>
- 6- <https://turkmenportal.com/blog/32694/pervoklassnikam-v-turkmenistane-podaryat-na-novyi-god-kompyutery>
- 7- <https://www.edutopia.org/article/3-phrases-can-demotivate-students-math-class>
- 8- <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1685564035037745924&wfr=spider&for=pc>
- 9- <https://www.hs.fi/politiikka/art-2000007669240.html>
- 10- <https://www.bbc.com/news/technology-55341799>

D ü n y a n ı n  
Eğitim Gündemi

SAYI - 22

