

# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 30



**Ed. Şeyma Nur Dündar**

## **ALMANYA: Ortaokul ve lise bitirme sınavları için yapılan düzenlemeler - Salgın döneminde adil sınav uygulamaları**

Eğitim Senatörü Ties Rabe, yapılan değişikliklerle birlikte, bitirme sınavlarında öğrencilerin önceki yıllarla aynı başarı şansına sahip olacağından emin olduğunu ifade etti. Yaklaşmakta olan bitirme sınavları için öğrencilerin; daha fazla zaman, daha fazla seçeneğe ve ek desteğe sahip olduklarını sözlerine ekledi.

Hamburg eyaletinin girişimiyle 21 Ocak 2021 tarihinde düzenlenen Eğitim Bakanları Konferansında, federal eyaletlerin belirli sınavlarda değişiklikler yapabileceği kararına varıldı. Aynı zamanda 2021 yılındaki bitirme sınavlarında elde edilecek sonuçların, önceki ve sonraki yıllara eşdeğer olacağı ve bu sınavların tüm ülkeler tarafından karşılıklı olarak tanınacağı konusunda anlaşmaya varıldı.

2020/2021 eğitim-öğretim yılı lise bitirme sınavları için aşağıdaki düzenlemeler yapıldı:

- Lise bitirme sınavının ilk aşaması olan yazılı sınavlarda süre 30 dakika daha uzatılmıştır.
- Sınavlardan önce ana konular belirlenecek ve hedefe yönelik hazırlık yapılacaktır. Öğrencilerin zor şartlar altında da hedefe yönelik hazırlanabilmesi için öğretmenler ve okul idareleri lise bitirme sınav konuları hakkında daha net bilgilendirilecektir.
- Derslerin yüz yüze devam edememesi nedeniyle matematikteki tüm konu alanları derinlemesine öğrenilememektedir. Bu nedenle bu yıl Hamburg eyaletindeki okullar, diğer federal eyaletlerdeki okullarla aynı seçeneğe sahip olacaktır. Ders hazırlığına bağlı olarak öğretmenler, "Doğrusal Cebir / Analitik Geometri", "Stokastik Matematiksel Modeller" ve "Analiz" konuları arasından yazılı sınav konusu olarak iki konu seçebilecektir.
- Öğrencilere daha fazla hazırlık süresi tanınması amacıyla lise bitirme sınavlarının başlama tarihi bir hafta ertelenerek 23 Nisan'a alınmıştır. Lise bitirme sınavına girecek öğrencilerin, Mart tatilinin ardından sınavlara hazırlanmak için dört hafta yerine beş hafta zamanı olacaktır. Erken yaz tatili ve Mayıs tatili nedeniyle başka bir erteleme mümkün olmayacaktır. Bu erteleme nedeniyle tüm lise bitirme sınavlarının ikinci bir değerlendirmesi ancak dersler iptal olursa mümkün olacaktır.
- Ödevlerin nasıl yapılacağı ile ilgili bilgilendirme listesi teslim edilecektir. Normal şartlarda yüz yüze derslerde öğretilen kavram isimleri, bu yıl bitirme sınavına girecek öğrencilere liste hâlinde sunulacaktır.
- Yapıcı bir değerlendirme yapılacaktır.
- Spor sınavları 2019/2020 eğitim-öğretim yılında olduğu gibi

uygulanacaktır.

- Dördüncü yarıyılıda daha az sınav konusu olacaktır.
- Tüm son sınıflar için okullarda sınava hazırlık grupları oluşturulacaktır.
- Ortaokul bitirme sınavı için Hamburg'da süregelen üç yazılı ve üç sözlü bitirme sınavı yerine, bu yıl sadece iki yazılı ve bir sözlü bitirme sınavının tamamlanması yeterli olacaktır.
- Meslek okullarında öğrenim gören yaklaşık 5.000 öğrenci, önümüzdeki aylarda eyalet yasalarına uygun olarak bitirme sınavlarına girecektir. Derslerde sınav konularına daha fazla ağırlık verilecek ve böylece öğrencilere bu süreçte daha fazla destek sağlanacaktır.

## **İNGİLTERE: COVID-19, bize evde eğitimin çocuklar üzerindeki etkisi ile ilgili ne söyleyebilir?**

İngiltere'de yapılan bir araştırmaya göre 2019 yılında yaklaşık 60 bin çocuğun evde eğitim gördüğü tahmin ediliyor.

Covid-19 salgınının bu sayıyı daha da artırdığı ve eğitimde yeni eşitsizlikleri doğurduğu düşünülüyor. Birleşik Krallık'taki düşük geliri ailelerin çocuklarının evde eğitim görmesi için yeterli materyalinin olmadığı salgın sürecinde net olarak anlaşıldı.

Ofsted'in yaptığı bir araştırmada bu süreçte okuldan ayrılan öğrenci sayısında bir artış olduğu gözlemlendi. Nottingham Üniversitesinde Yrd. Doç. Dr. olan Martin Myers salgın sürecinde eğitimden kopan, okulu terk eden öğrencilerin çoğunlukla etnik azınlık ve düşük geliri ailelerden geldiğini tespit etti.

Bu tip özellikler taşıyan ailelerin çocukları hakkındaki başarılı olamayacaklarına ve sorunlu olduklarına dair basmakalıp inanışların, bu çocukların okuldan atılma kararlarını etkilediği düşünülüyor.

## **BELÇİKA: 2022'den itibaren uygulamaya konulacak yeni eğitim-öğretim takvimi: Yaz tatilinin kısaltılması söz konusu!**

Eğitim Bakanı Caroline Désir, Valonya-Brüksel Bölge Parlamentosunda yaptığı konuşmasında 2022 Eylül ayında okulların açılmasıyla birlikte yeni eğitim-öğretim takvimi değişikliğinin uygulanacağı sözünü verdi. Désir "Bu reform, öğrencilerin öğrenme ve gelişme durumlarının iyileştirilmesi açısından önemli bir mesele. Söz konusu reformun eğitim dünyasının dışında, toplumun genelinde de etkisi olacağını düşünüyoruz."

Yükseköğretim Bakanı Valéry Glatigny ve Küçük Çocuklardan Sorumlu Bakan Bénédicte Linard da konu üzerinde tartışmaya davet edildiler. Valonya-Brüksel Bölge Parlamentosunda Liberal Milletvekili Nicolas Janssens, "Tatilleri farklı bir şekilde paylaştırarak; yedi hafta ders

# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 30



ardından iki hafta tatil şeklinde, öğrencilere ve öğretmenlere daha sağlıklı bir ritim imkânı veriyoruz.” dedi.

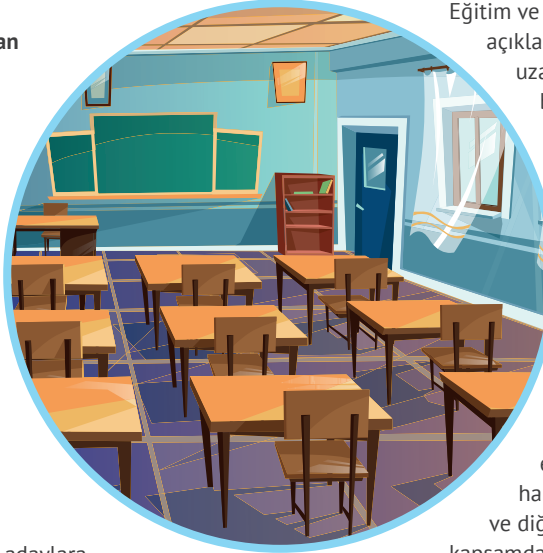
## **BOSNA HERSEK: Saraybosna Kantonu'ndaki birinci sınıf öğrencilerinin okulda maske takması zorunlu olmayacak**

Kriz Yönetim Ekibi'nin Saraybosna Kantonu'ndaki okullarda, öğrencilere maske takma zorunluluğu getirmesi velilerin olumsuz tepkilerine neden oldu. Bosna Hersek Federasyonu Sağlık Bakanı Yardımcısı Goran Cerkez, bu kararın önümüzdeki günlerde değiştirileceğini söyledi.

Bakan Yardımcısı Cerkez, Dünya Sağlık Örgütü (WHO)'nün düzenlemelerine göre 6 ile 10 yaş arasındaki çocukların yani 1-4. sınıf öğrencilerinin, maske takmasının zorunlu olmadığını ifade etti. Ayrıca Bakan Yardımcısı; Saraybosna Kantonu Eğitim Bakanı ile irtibatta olduğunu ve Bakanlığın, öğrencilerin okullarda maske takmaları konusunda aldığı kararı değiştireceğini vurguladı.

## **FRANSA: Mart ayında yapılacak uzmanlık alan sınavlarının iptali**

Fransa'da 15 Mart'tan itibaren yapılması planlanan uzmanlık alanı bitirme sınavları iptal edildi. Lise öğrencilerinin üniversiteye girebilmeleri, yıl içinde aldığı notlar yani dönem ortalaması veya yılın üç aylık dönemlerdeki ortalamaları geçerli olacak şekilde ayarlanacak. Haziran 2021 Konseyinde yapılan değerlendirme ile bu notlar üniversiteye giriş için gerekli olan notu oluşturacak. Öğrencilerin değerlendirilmesine yardımcı olmak için Mart ayı sınavlarında sorumlu olacakları konular istisnai olarak Ulusal Konu Bankası'ndan alınacak. Öğretmenler, bu konuları baz alarak daha sonra yapılacak sınavları düzenleyebilecekler. Diğer taraftan adaylara eşit muamele yapmak ve sonrasında yapılacak sınavlar için Komitenin çalışmalarını organize etmek amacıyla ulusal bir değerlendirme çerçevesi hazırlanacak. Haziran ayı final sınavları öğretim yılının başında verilen takvime uygun şekilde yapılacak. Genel sözlü sınavlar 21 Haziran-2 Temmuz tarihleri arasında gerçekleştirilecek. Felsefe sınavı ise 17 Haziran'da yapılacak ve Mart 2020'den bu yana öğrencilerin uzmanlık alanı öğrenim koşullarını dikkate alacak şekilde uyarlanacak. Konular, son sınıfın programını olabildiğince geniş bir şekilde kapsamaları için farklı kavramlara odaklanacak. Genel Fransızca sınavları 17 Haziran'da, sözlü sınavlar ise 21 Haziran-2 Temmuz tarihlerinde gerçekleşirken yazılı Fransızca testi değişmeden kalacak. Yapılacak sözlü Fransızca sınavı için öğrenciler tarafından sunulacak metin sayısı ise genel liselerde en az 14, teknolojik liselerde en az 7 olacak.



## **İSVEÇ: Yeni müfredat 2022 Sonbahar Dönemi öncesinde yürürlüğe girecek**

COVID-19 salgını nedeniyle öğretmenler gergin. Öğretmenlerin iş yükünü hafifletmek için hükümet, revize edilmiş müfredatın zorunlu okullarda ve ilgili okul türlerinde bir yıl ertelenerek 2022 Sonbahar Döneminde uygulanmasına karar verdi.

Okullarda eğitim öğretime odaklanılmasının öncelendiği, salgın sırasında hüküm süren zorlu koşullarda öğrencilerin olabildiğince çok gelişimlerinin sağlanması için öğretmenlerin elzem olmayan tüm görevlerden şimdilik kaçınmasının istendiği belirtildi. Bu nedenle hükümet, okullarda revize edilmiş müfredat uygulanmasının bu yıl yürürlüğe girmesi yerine 2022 Sonbahar Dönemine ertelemeye karar verdi.

## **FİNLANDİYA: Okuldan ayrılma yaşı, asgari 18'e yükseldi**

Eğitim ve Kültür Bakanlığının yaptığı basın açıklamasında, okuldan ayrılma yaşının asgari 18'e uzatıldığını ve yeni yasanın ilk önce önümüzdeki baharda mezuniyete hazırlanan öğrenciler için uygulanacağı söylendi. Bakanlık, yasal reform hakkında daha fazla bilgiyi sosyal medya aracılığıyla gençlere duyuracak. Bu reformla ilgili bilgiler, liseyi bitirenlerin ev adreslerine de ayrıca gönderilecek.

## **ALMANYA: "Daha eşit fırsatlar için şimdi ne yapmalıyız?"**

Okulların kapanmasının, Almanya'da hâlihazırda çok belirgin olan fırsat eşitsizliğini daha da derinleştireceği hakkında eğitim araştırmacıları, pediatristler ve diğer uzmanlar sürekli uyarıda bulunuyor. Bu kapsamda 22 kişilik bir uzman komisyon, özel bir teklifi masaya yatırdı. Okul müdürleri, araştırmacılar, öğrenciler ve ebeveynlerden oluşan bu komisyon, dezavantajlı öğrencileri desteklemek için kısa ve orta vadede okul aktörlerinin neler yapabileceği konusunda kapsamlı öneriler hazırladı. Bu Komisyon şunları tavsiye etti:

- Eğitimde adaleti sağlamak için, okul personeli tüm eylemlerini bir ilkeye dayandırmalıdır: Eşit şartlara sahip olmayan öğrencilere aynı biçimde davranılmamalıdır. Komisyon Başkanı Maaz: "Bu, diğer öğrencilerin daha az önemli olduğu anlamına gelmez, ancak daha az desteğe bağımlı oldukları anlamına gelir. Başka bir deyişle: Öğretmen ilgisini ve dikkatini, daha fazla desteğe ihtiyacı olan öğrenciyi vermelidir."
- Sosyal açıdan dezavantajlı çocukların haftalık ve günlük ders programlarının sabit olmalı ayrıca maksimum dört çocuktan oluşan küçük gruplar hâlinde uzaktan eğitimde günlük olarak

desteklenmelidirler. Personel sıkıntısı olması hâlinde, okullar üniversite öğrencilerinden destek alabilmelidir.

- Şu anda olduğu gibi öğrencilerin uzun süreden beri okula gitmemesi durumundan kaçınılmalıdır. Değiştirilebilir model ile çocuklar sınıfta hafızalı model yerine günlük olarak ders görmelidir.
- Okullarda yeni öğrenme içeriği geliştirilmeli, evde öğrenilenler açıkça yapılandırılmış alıştırma ile uygulamalı şekilde derinleştirilmelidir.
- Müfredat inceltilmeli, konular azaltılmalıdır.
- Okullar yalnızca belirli gruplara açılıyorsa sosyal dezavantajlı, engelli ve artan bakım ihtiyaçları olan çocuklar ile gençlere öncelik verilmelidir.
- Okul kapanışları ile ilgili kararlar, mevcut bilimsel bilgilere ve ülkeler arasında mutabık kalınan açık ve şeffaf kriterlere dayalı olarak verilmeli; bu kararlar ülke çapında tek tip olarak uygulanmalıdır.
- Tüm öğrencilerin kullanabileceği bir altyapı imkânı oluşturulmalı, dijital eğitim ve öğretim biçimleri yetkin bir şekilde tasarlanmalıdır.
- Okullarda, öğleden sonra destek kursları veya takviye özel ders fırsatları sunulmalıdır. Dezavantajlı olan, öğrenme zorluğu çeken veya özel eğitim ihtiyaçları olan öğrencilere, öğrenme eksikliklerini telafi edebilmeleri için ek fırsatlar verilmelidir. Bu fırsatlar ücretsiz olmalıdır.
- Yüz yüze dersler büyük ölçüde iptal edilirse daha az test ve sınav yapılmalıdır. Yalnızca sınıfta öğrenilenler test edilebilir, sadece uzaktan eğitimde kullanılan konular mümkünse sorulmamalıdır.
- Sene sonunda sınıf tekrarından kaçınılmalı ve olması hâlinde okulda azami kalış süresine bu süre dâhil edilmemelidir.

### İngiltere: Çocuklara nezaketi öğretirseniz sınıfta daha iyi sonuçlar alırsınız

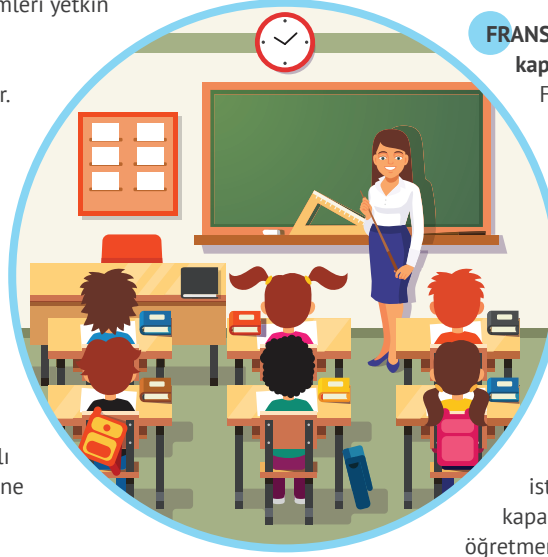
Yeni bir araştırmaya göre sınıf arkadaşlarına karşı daha nazik ve daha cömert olan çocuklar, sınavlarda daha yüksek puan alıyor ve akranlarına daha az yardımcı olanlara kıyasla daha fazla ilerleme kaydediyor.

Hatta nezaketi öğretmek, sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı çocukların erken dönem eğitim eksikliklerini dengelemek için bile yeterli.

Child Development'ta yayımlanan çalışmada çocukların başkalarına karşı nazik veya cömert davranma yetenekleri, "olumlu sosyal" davranış olarak değerlendirildi.

Araştırmada öğretmenlerden çocuklara, başkalarının duygularına karşı saygılı olup olmamaları, zarar gören ya da incinen bir kişiye yardım edip etmemeleri, küçük çocuklara karşı nazik olup olmamaları, başkalarına yardım etmeye ve paylaşmaya gönüllü olup olmamaları

konularında puan vermeleri istendi. Daha sonra bu gözlemler, İngiltere'deki tamamı dezavantajlı bölgelerden gelen dört ve yedi yaşları arasındaki 1175 çocuğun üç akademik kazanım ile ilgili gösterdikleri performans ile karşılaştırıldı. Araştırmacılar; elde ettikleri sonuçlara göre erken öğrenme hedeflerine ulaşmada sesleri harflerle eşleştirme becerisinde ve standardize edilmiş matematik, okuma ve fen testlerinde; yüksek düzeyde olumlu sosyal davranış sergileyen çocukların daha iyi performans gösterdiğini buldu. Araştırmacılar, nezaket ve akademik başarı arasındaki bağlantının olası bir nedeninin, bir başkasının bakış açısını benimsemek gibi etkinliklerde yer alan becerilerin çocuklara kendi beyinlerini harekete geçirme fırsatı sunması olduğunu düşünüyorlar. Araştırmacılar göre başkalarıyla olumlu ilişkiler geliştirmek, çocuklara normalde gelişimlerini engelleyebilecek dezavantajlı bir bölgede yaşamının zorluklarıyla başa çıkmalarına yardımcı olacak bir destek ağı da sunabilir.



### FRANSA: Bir anaokulu öğrencisi pozitifse, sınıfı kapatılacak.

Fransa Millî Eğitim ve Gençlik Bakanlığı tarafından anaokullarında bir öğrencinin Covid-19 testinin pozitif çıkması durumunda, öğrencinin öğrenim gördüğü sınıfta derhâl eğitim-öğretime ara verileceği ve öğrencinin sınıf arkadaşlarının vaka teması olarak tanımlanacağı açıklandı. Bakanlık, söz konusu önlemin daha bulaşıcı olan Covid-19 mutasyonlarının ortaya çıkması nedeniyle alındığını belirtti.

Bakanlık, sınıftaki tüm öğrencilerden 7 gün boyunca fiilen evlerinde kalmaları isteneceğini ve bu süre zarfında okulun kapalı olacağını açıkladı. Öte yandan öğrenci ve öğretmenlere ücretsiz olarak dağıtılan birinci kategori genel halk maskesi kullanan öğretmenlerde pozitif vakanın görülmesi hâlinde, öğrencilerin vaka teması olarak tanımlanmayacağı vurgulandı. Değişikliğe gidilen bir başka uygulama ise öğrenci kantinlerinde bugüne kadar öğrenciler arasında bir metre olarak uygulanan sosyal mesafe kuralının 2 metreye çıkarılması oldu.

### ABD: CDC Direktörü: Öğretmenleri aşılacak okulları yeniden açmak için bir ön koşul değil

Hastalık Kontrol ve Önleme Merkezi (CDC) Direktörü Rochelle Walensky, öğretmenlere erken COVID-19 aşı dozlarına öncelikli erişim vermek uygun olsa da okulların, tüm eğitimcilerin tam olarak aşılmasını beklemelerine gerek olmadığını söyledi.

Federal aşı uygulamasının tamamlanmasının, malzeme eksikliği ve lojistik nedeniyle zaman alabileceği belirtildi. Bu nedenle Walensky, "Öğretmenlerin aşılmasını okulların güvenli bir şekilde yeniden açılması için bir ön koşul değildir" dedi.

#### KAYNAKÇA

- 1- <https://www.hamburg.de/bsb/pressemitteilungen/14880296/2021-02-05-bsb-anpassungen-beim-abitur/>
- 2- <https://www.weforum.org/agenda/2021/02/homeschooling-inequality-covid19-pandemic/>
- 3- <https://www.lalibre.be/belgique/enseignement/le-nouveau-calendrier-scolaire-applique-des-2022-les-vacances-d-ete-devraient-etre-rabotees-601c45bb9978e227dfcc513>
- 4- <https://www.klix.ba/vijestil/bih/ckerkez-ucenici-nizih-razreda-u-kantonu-sarajevo-nece-morati-nositi-masku-na-nastavi/210208134>
- 5- <https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-general-et-technologique-adaptation-des-modalites-d-organisation-de-l-examen-au-309041>
- 6- <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2021/02/de-nya-kursplanerna-borjar-galla-forst-infor-hostterminen-2021/>
- 7- <http://www.dailyfinland.fi/education/20203/Minimum-school-leaving-age-rises-to-18>
- 8- <https://www.spiegel.de/panorama/bildung/corona-und-schulen-was-wir-jetzt-fuer-mehr-chancengleichheit-tun-muessten-a-b25b96c8-b408-40b3-a526-4fb4fc3ed855>
- 9- <https://www.forbes.com/sites/nickmorrison/2021/02/17/if-you-teach-children-to-be-kind-you-get-better-results-in-class/?sh=ec7d8e2928fe>
- 10- <https://www.20minutes.fr/societe/2967275-20210202-coronavirus-partir-lundi-si-eleve-positif-maternelle-classe-fermera>
- 11- [https://www.edweek.org/policy-politics/cdc-director-teacher-vaccinations-are-not-a-prerequisite-forreopening-schools/2021/02/?utm\\_source=nl&utm\\_medium=eml&utm\\_campaign=eu&M=59858160&U=&UID=b144b858ff28aa5e4ced82dc957b42b](https://www.edweek.org/policy-politics/cdc-director-teacher-vaccinations-are-not-a-prerequisite-forreopening-schools/2021/02/?utm_source=nl&utm_medium=eml&utm_campaign=eu&M=59858160&U=&UID=b144b858ff28aa5e4ced82dc957b42b)

