

MANİSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MANİSA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

OCAK 2022

SAYI:1

81 MANİSA ÇALIKUŞU





MANİSA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İÇİNDEKİLER



MANİSA

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ADINA

İMTİYAZ SAHİBİ

MUSTAFA DİKİCİ

İl Millî Eğitim Müdürü

YAZI İŞLERİ

ÖMER KAHRAMAN

Şube Müdürü

YAYIN KURULU

(AR-GE BİRİMİ)

ÖZDEN KABAK

GÜLER ÖZKALKAN

SERAP AY

TUBA BABACAN

GRAFİK TASARIM

(AR-GE BİRİMİ)

SÜMEYYE EROĞLU

HATİCE ÖCÜT

FOTOĞRAF

(AR-GE BİRİMİ)

ZÜLEYHA OKTAY SAKAOĞLU

DERGİNİN TASARIMI VE İÇERİCİ MANİSA İL
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE AİTTİR.

KASIM-ARALIK

- 03 KADİM ŞEHİR MANİSA
- 04 20. MİLLÎ EĞİTİM ŞURASI
- 05 SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR BİR DÜNYA İÇİN
BİYOEKONOMİ ÇALIŞTAYI
- 06 KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMAYACAK PROJESİ
- 09 KİTAP OKUMA FAALİYETLERİ
- 10 TÜRKÇE SÖZ VARLIĞI PROJESİ
- 11 GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON EĞİTİMİ
- 12 HAREZMİ EĞİTİM MODELİ
- 13 MANİSA SANA KANIM FEDA PROJESİ
- 15 BAŞARILI ÖRNEKLER SERGİSİ
- 16 HİSAR PROJESİ
- 17 OKU-YORUM
- 18 ERDEM DESTEK PROJESİ - GENÇ BİZZ
- 19 "GENÇ MUHAFIZLAR" HAFIZLIK YARIŞMASI VE "GENÇ
BİLALLER" EZAN OKUMA YARIŞMASI YAPILDI
- 21 ANADOLU MEKTEBİ YAZAR OKUMALARI
- 24 ŞEHRİM BENİM EVİM PROJESİ
- 26 ERASMUS AKREDİTASYONU
- 28 BE CREATIVE
- 29 MAKER SCHOOLS PROJESİ
- 31 ERASAMUS+ BİLGİLENDİRME SEMNERİ
- 32 MANİSA EĞİTİM-SANAYİ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ (MESİP)
- 36 YATIRIM HİZMETLERİ
- 39 eTWINNING
- 41 "BİR DESTEK BİN MUTLULUK" PROJESİ
- 43 BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
- 44 8. DÖNEM TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI
- 54 BİLİM TÜRKİYE PROJESİ
- 55 KENDİN YAP ATÖLYELERİ PROJESİ
- 57 HAYAT BOYU ÖĞRENME
- 59 OKURYAZARLIK SEFERBERLİĞİ
- 60 YÜZME BİLMEYEN KALMASIN PROJESİ - İYİ UYGULAMA
ÖRNEKLERİ

KADİM ŞEHİR MANİSA

Batı Anadolu'da Spil Dağı ile Gediz Nehri arasında yer alan Manisa, Ege Bölgesinin ulaşım bakımından önemli bir noktasında bulunan zirai, ticari ve sanayi açıdan gelişmiş bir kentimizdir. Tarihi M.Ö. 3000 yıllarına inen ilde Hitit, Frig, Lidya, Makedon, Roma, Bizans, Beylikler ve Osmanlı uygarlıklarına ait izler bulunmaktadır. Tarih boyunca kültür ve sanatın yoğunlaştığı, ticaret yollarının geçtiği Manisa, kültürel ve doğal zenginliklere sahiptir.

20. MİLLİ EĞİTİM ŞURASI



20. Milli Eğitim Őûrası Manisa Bölge Çalıştayı, İl Müdürümüz Mustafa DİKİCİ'nin açılış konuşması ve Bölge Koordinatörü İl Müdür Yardımcımız Abdullah ÖLMEZ'in bilgilendirmeleri ile öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler, sendika temsilcileri, akademisyenler, kurum ve kuruluşların yetkililerinden oluşan geniş eğitim paydaşlarımızın katılımıyla Manisa Öğretmenevinde gerçekleştirildi. Okul Öncesi, ilköğretim ve Ortaöğretimde Fırsat Eşitliği, Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi, Mesleki Eğitimin İyileştirilmesi tema başlıkları altında oluşturulan komisyonlarca il raporu ve bölge raporu oluşturuldu.



SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR BİR DÜNYA İÇİN BİYOEKONOMİ ÇALIŞTAYI

Manisa Celal Bayar Üniversitesi ev sahipliğinde iklim değışikliği, küresel ısınma ve kuraklıkla ilgili konulara dikkat çekmek, çözüm önerileri sunmak amacıyla "Sürdürülebilir ve Yaşanabilir Bir Dünya için Biyoekonomi Çalıştayı" düzenlendi. İki gün süren çalıştaya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak katılım sağlayarak Sağlık ve Sosyal Hayat grup çalışmasında yer aldık. Diğer paydaşların iklim değışikliği ve sürdürülebilir enerji ile ilgili görüş ve önerilerinin yanında Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün bu konuda ki beklentileri de dile getirildi. Çalıştayda; müfredat programlarında ilkokuldan başlamak üzere iklim ve Sürdürülebilirlik uygulamaları ile alakalı derslerin verilmesi ya da mevcut derslere entegre edilmesi, bu dersleri verecek olan eğitimcilerin eğitimlerinin planlanması, lise öğrencilerinin üniversitede ilgili öğretim üyelerinden danışmanlık alarak proje ve uygulamalarına yönlendirilmesi, iklim ve sürdürülebilirlik konusunda özel gün ve haftalarda faaliyetlerin düzenlenmesi proje etkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili yapılacak çalışmalar üzerinde konuşuldu.



KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMAYACAK PROJESİ

Türkiye'deki okuma faaliyetlerinin; ders kitaplarında bulunan metinlere dayalı yapıldığı, oysa okuma becerilerinin okul başarısı ve günlük yaşam için temel beceriler olduğu açıktır. Toplumun okuma alışkanlığından uzaklaşması ile bireylerin günlük hayatındaki her tür duygu ve düşüncesini 300 kelimeyle ifade eder duruma gelmesine yol açmıştır. Öğrencilerimize okuma alışkanlığını kazandırmak, kitapları sevdirmek, kitaplara ulaşmayı kolaylaştırmak, interaktif öğrenmeyi hızlandırmak, okuma ve kütüphane kültürünü oluşturarak kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmek gerekmektedir.



KÜTÜPHANE DEMEK HAYAT DEMEKTİR.



Projenin hedefleri kapsamında 2021 yılında ilimizde okuma alışkanlığını artırmak için okullarımızda kütüphaneler oluşturmak ve kütüphanelerin daha etkili bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla 230 kütüphane oluşturulmuş olup bu kütüphanelerden 54.698 öğrencinin faydalanması sağlanmıştır.

“

2021 YILINDA 230 KÜTÜPHANE

OLUŞTURULMUŞ OLUP 54.698

ÖĞRENCİNİN FAYDALANMASI

SAĞLANMIŞTIR.

”

#KÜTÜPHANESİZOKULKALMAYACAK

KİTAP OKUMA FAALİYETLERİ

Düzenli olarak kitap okumak kelime dağarcığını geliştirir. Kabul etmek gerekir ki, bir dili bin kelime ile konuşmakla on bin kelime ile konuşmak arasında fark vardır. İnsanların bir arada yaşayabilmesinin temelinde iletişim kurmanın bulunduğunu düşünürsek, en büyük ihtiyacımız kendimizi doğru ifade edebilmektir. İfade ve iletişim becerilerini geliştirmenin yolu ise okumaktan geçmektedir. Yeni kelimeler öğrenmek, farklı ifade biçimlerini tanımak bu becerilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.



Bu kapsamda Manisa il genelinde yapılan kitap okuma faaliyeti ile okullarımızda öğrencilerimiz düzenli olarak her gün 20 dakika kitap okumaya devam etmektedir. Yazar/şair söyleşi ve imza günleri, kitap fuarlarına ziyaret de yapılarak öğrencilerde farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır.





Söz varlığı; (kelime hazinesi, kelime dağarcığı) bir dildeki kelimelerin bütünü olarak tanımlanır. Ancak söz varlığı yalnızca tek tek kelimelerin toplamı demek değildir. Söz varlığı kelimeler, kelimeler arasındaki anlam ilişkileri; deyimler, kalıp sözler, kalıplaşmış sözler, yabancı kelimeler, atasözleri, deyimler ve çeşitli anlatım kalıplarından oluşur.

İlimizden bakanlık tarafından seçkisiz yöntemle merkez ilçelerimizden 3 ilkokul, 3 ortaokul, 3 ortaöğretim kurumu belirlendi. Öğrencilerimiz Mayıs/Haziran ayında kompozisyonlarını sisteme yükledi. Bu kapsamda yapılacak uygulama basamakları ile ilgili okul müdürlerine, öğretmenlerine çevirim içi eğitim verildi.

İl Bazında Giriş Yapanlar (Öğrenci)

| | |
|---------------|------------|
| TRABZON | 1043 |
| KONYA | 1022 |
| BALIKESİR | 1022 |
| TEKİRDAĞ | 1017 |
| ZONGULDAK | 987 |
| AYDIN | 916 |
| GAZİANTEP | 902 |
| MANİSA | 847 |
| ADANA | 834 |
| KAYSERİ | 830 |
| KASTAMONU | 819 |
| MARDİN | 792 |
| HATAY | 791 |
| AĞRI | 781 |
| KIRIKKALE | 729 |
| ERZURUM | 705 |
| SAMSUN | 673 |
| ŞANLIURFA | 647 |
| MALATYA | 636 |
| VAN | 508 |

GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON EĞİTİMİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan "Girişimcilik ve İnovasyon Eğitimi" adlı teknik destek projesi Zafer Kalkınma Ajansı tarafından destek almaya hak kazanmıştır. Yunusemre ve Şehzadeler ilçemizde görevli 29 öğretmenimiz 30 saat süren eğitime katıldı. Eğitim Uzmanı Ezgi Ülkü AYKUT tarafından verilen eğitimde: Girişimci kimdir? Girişimcilik Süreci ve İnovasyon Tanımı, Başarılı Giriőimcilerin Nitelik ve Becerileri, Girişimcilik Motivasyonu ve Engelleri, Girişimcilik Süreci, Kaynak Bulunması, İş Fikri Bulma Yöntemleri, İş Modeli ve İş Planı Geliştirme, Genç Giriőimcilerin Önündeki Engeller vb. konular yer aldı. Öğretmenevi Toplantı Salonunda verilen eğitimi tamamlayan öğretmenlere sertifikaları İl Millî Eğitim Müdürü Mustafa Dikici ile İl Millî Eğitim Şube Müdürü ve AR-GE Birimi Yöneticisi Coőkun Demir tarafından verildi.

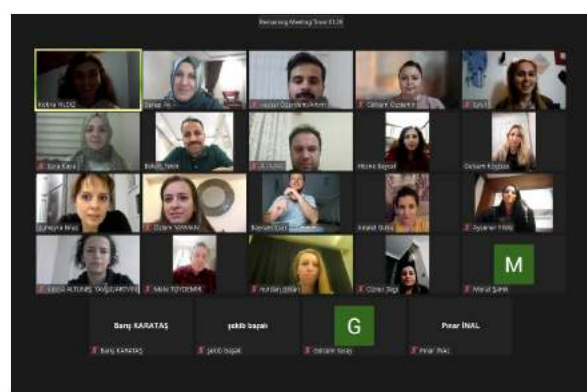


HAREZMİ EĞİTİM MODELİ

Harezmi Eğitim Modeli, disiplinler arası yaklaşımı yeniden yorumlayarak farklı disiplinlerin eş değerde yer aldığı, işbirliğini benimseyen, bilgisayar bilimi öğretimini sosyal bilim dalları ile bütünleştiren, bilgi işlemsel düşünme becerilerinin hayata adapte edildiği, programlama ve öğretim araçlarının etkin kullanıldığı, Robotik ve Oyun tasarımı ile eğlenerek üreten, kendini sürekli güncelleyen disiplinler üstü bir eğitim modelidir. Bilgisayar bilimlerinin ülkemiz öğrencilerine katkısının belirlenmesi ve disiplinler arası bakış açısıyla Bilgisayar Bilimleri, Matematik, Fen, Sosyal Bilimler gibi diğer alanlarla nasıl bütünleştirileceğinin çerçevesinin çizilmesi amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü Bilgi İşlem Şube Müdürlüğü ve AR-GE Birimi tarafından koordine edilmektedir.



İlimizde Saruhanlı, Salihli ve Yunusemre ilçelerinde 4 okulumuzda uygulanmaya başlayan Harezmi Eğitim Modeli kapsamında 26 Kasım- 3 Aralık tarihlerinde 26 öğretmenimiz online eğitim alarak okullarında çalışmalarına başlamıştır.



MANİSA SANA KANIM FEDA PROJESİ



"Manisa Sana Kanım Feda" projesi kapsamında kan bağıışı etkinliği düzenlendi. İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından toplumsal dayanışmaya dikkat çekmek için düzenlenen etkinliğe Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı. Etkinlik kapsamında bağıışçılar Ulupark Dilaver Vardarer Kan Alma Birimine ve 75. Yıl Mahallesiinde bulunan Manisa Kan Bağıışı Merkezine giderek kan bağıışında bulundu.



Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Türk Kızılay'ı Manisa Kan Bağıő Merkezi arasında 2018 tarihinde imzalanan protokolle uygulanmaya başlayan Manisa Sana Kanım Feda Projesi kapsamında; 2017- 2018 eğitim öğretim yılında 7.219, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 17.644, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 9.268, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 2.764 ünite kan toplanmıőtır. Uygulanmaya baőladıđı günden bu yana kadar toplam 32.228 ünite kan toplanmıőtır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında tüm ilçelerimizde uygulanmaya başlayan Manisa Sana Kanım Feda projesi pandemi őartları dikkate alınarak, yoğun tedbirler ile devam etmektedir. Pandemi döneminde ara verilen öğretmen-öğrenci eğitimleri ve okul sınırları içinde ekip çalışması bu eğitim döneminde kurallara dikkat edilerek yeniden başlamıştır. İki ay gibi kısa bir sürede 2.456 ünite kan bağıőı sayısına ulaőılmıőtır.



BAŞARILI ÖRNEKLER SERGİSİ

İmam hatip okulları; asırlık geçmişı, eğitim tecrübeleri, güçlü eğitim kadrosu ile öğrencilerini çağın ve geleceğın becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayırına sarf edebilen; bilime sevdalı, millî kültüre duyarlı, ahlaklı bireyler yetiştirmeye devam etmekte, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamalar hayata geçirmektedir. İmam hatip okullarındaki bu güzel uygulamaların yaygınlaştırılması için İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi gerçekleştirilmiş, bu çalışmaların daha fazla kitlelere ulaşması ve kalıcı olması amacıyla da sergi kitabı hazırlanmıştır.

İlimizde Yunusemre Şehit Fatih Kalu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (Proje Okulu) "Görme Engelliler İçin Sesli Haritalar Projesi" ve Turgutlu Anadolu İmam Hatip Lisesi "Mesleğimde Bir Gün Projesi" ile Başarılı Örnekler Sergisinde ilk 50 okul arasına seçilerek sergi kitabında yer almayı başarmıştır.



HİSAR PROJESİ

İmam hatip okullarındaki öğretmenlere yönelik inovasyon, stem, robotik alanlarında eğitim vermek, öğretmenlerin mesleki gelişimini desteklemek; öğrencilere kodlama ve tasarım odaklı düşünme becerileri kazandırmak, yenilikçi fikirler geliştirme süreci ve disiplinler arası çalışmalar ile geleceğin mesleklerine hazırlamak, böylece topluma değer katan ve gelişen çağa uyum sağlayabilen bireyler yetiştirmek amacıyla HİSAR (İmam Hatip, İnovasyon, Stem, Atölye, Robotik) adlı projemiz hayata geçirilmiştir. İlimizde HİSAR projesi kapsamında Akhisar, Kırkağaç, Soma ve Gördes ilçelerinde bulunan 48 İmam Hatip Ortaokulu ve İmam Hatip Lisesi öğretmenleri, planlanan eğitimleri üç grup olarak tamamlamıştır. Eğitimler proje il koordinatörleri Hasan Ercan ve Arif Gürler tarafından verilmiştir. Proje kapsamında öğretmenlerimize verilen eğitimler devam etmektedir.



OKU-YORUM

İmam hatip okullarındaki öğrencilerin okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla ayda bir kitap okumaları esas alınarak Oku-Yorum Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Projesi 1126 imam hatip okulunda 7990 kitap okuma takımı oluşturularak uygulamaya konulmuştur. İlimizde de proje 11 imam hatip okulumuzda halen uygulanmaktadır.



ERDEM DESTEK PROJESİ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün Erdem Destek Projesi kapsamında Manisa'da destek kazanan iki okuldan biri olan Manisa Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Okulumuzda Sanat Var; Spor Var; Gençlik Var Projesi uygulama aşamasına geçti. Öğrenciler ve öğretmenler bir yanda ebru sanatıyla tanışırken bir yanda Körling yaparak motivasyonlarını artırıyorlar.



GENÇ BİZZ

Genç Bizz Liselerarası Girişimcilik Programı ile öğrencilerin kendi gerçek yenilikçi hedeflerini oluşturmaları ve bir şirketin nasıl işlediğini birinci elden keşfetmeleri sağlanmaktadır. Genç Bizz Lise Girişimcilik programına Haziran 2021'de Genç Başarı Vakfı ve Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile Şehzadeler ve Yunusemre ilçelerimizden 23 okulumuz programa dahil olmuştur. Online öğretmen eğitimleri ile başlayan program girişimci, inovatif düşünen ve gönüllü öğrencilerimiz tarafından kurulan 24 şirket ile devam etmektedir.



"GENÇ MUHAFIZLAR" HAFIZLIK YARIŞMASI VE "GENÇ BİLALLER" EZAN OKUMA YARIŞMASI YAPILDI

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün her yıl düzenlediği "Genç Muhafızlar" Hafızlık Yarışması ve "Genç Bilaller" Ezan Okuma Yarışmasının 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Manisa İl Finali 22 Aralık 2021 tarihinde Akhisar Şahin Yılmaz AİHL ev sahipliğinde yapıldı. Yarışma ve ödül töreni, Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Akhisar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün koordinatörlüğünde, Akhisar Müftülüğü ve Hilaliye Eğitim Vakfı'nın desteğiyle Akhisar Şahin Hoca Camii'nde yapıldı.

Manisa genelinde Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim gören öğrencilerin hafızlık ve ezan okuma performanslarını izlemeye gelen öğretmen, yönetici ve velilerin yanı sıra, Akhisar Kaymakamı Sabit KAYA, Akhisar İlçe Emniyet Müdürü Sayim BAŞARAN, Akhisar İlçe Millî Eğitim Müdürü Süleyman ERDEM, Akhisar İlçe Müftüsü Mahmut Sami TÜRKMENOĞLU, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Ali KÜÇÜKÇAKIR, İlçe Millî Eğitim Şube Müdürleri Said AKDAĞ ve Mahmut YAĞMURLU'nun katıldığı yarışma, okulumuz öğrencisi Furkan AKBABA'nın Kur'an tilaveti ile başladı. Protokol konuşmalarından sonra sırasıyla hafızlık ve ezan okuma yarışmasının icra edildiği programda her bir alanda yarışan 9'ar öğrenci arasından dereceye giren ilk üç öğrenciye, öğretmenlerine ve idarecilerine protokol üyeleri tarafından hediye takdimi yapıldı.



GENÇ MUHAFIZLAR HAFIZLIK YARIŞMASINDA DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLER:

1. Furkan KAYA ----- Akhisar Anadolu İmam Hatip Lisesi
2. İbrahim Mete ÇOBAN ----- Akhisar Hilaliye Şahin Yılmaz Anadolu İmam Hatip Lisesi
3. Muhammed Enes ŞENTÜRK -- Kula Halit Tokul Anadolu İmam Hatip Lisesi

GENÇ BİLALLER EZAN OKUMA YARIŞMASINDA DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLER:

1. Bünyamin KOŞAR ----- Turgutlu Anadolu İmam Hatip Lisesi
2. Abdullah BAZLAMA ----- Kula Halit Tokul Anadolu İmam Hatip Lisesi
3. Muhammed B. SÖZANLAR ----- Salihli Şehit Mustafa Serin Anadolu İmam Hatip Lisesi



ANADOLU MEKTEBİ YAZAR OKUMALARI

Anadolu Mektebi; düşünce, sanat ve edebiyat hayatımıza büyük etkileri olan kültür ve medeniyetimize katkı sunmuş yazarlarımızın bütün eserleri ile haklarında yazılan seçkin eserlerin okunması, değerlendirilmesi, yorumlanması temeline dayalı; okuma sonuçlarının yazı ve konuşma ile ifade edilmesi, düzenlenen panellerle dinleyicilere aktarılması ve bu metinlerin geliştirilerek yayımlanması amacıyla Prof. Dr. Sayın Sami Güçlü'nün (Eski Tarım ve Köy İşleri Bakanı) 2012 yılında Sakarya'da küçük bir öğrenci grubu ile başlattığı gönüllü bir okuma faaliyetidir. Anadolu Mektebi faaliyetleri kapsamında sırasıyla eserleri okunan yazarlar; Mustafa Kutlu, Cengiz Aytmatov, Tarık Buğra, Ahmet Hamdi Tanpınar, Cengiz Dağcı, Sâmiha Ayverdi, Necip Fazıl Kısakürek, Mehmet Âkif Ersoy, Yahya Kemal Beyatlı, Sezai Karakoç, Cemil Meriç ve Nurettin Topçu'dur.

Proje, Manisa'da 40 ortaöğretim, 16 ortaokul 881 gönüllü öğrenci ve 92 gönüllü öğretmen ile hayata geçirilmiştir. 2021 yılının Cumhurbaşkanlığımız tarafından "Yunus Emre ve Türkçe Yılı" ilan edilmiş olması sebebiyle Anadolu Mektebi Yazar Okumalarının içerisine Yunus Emre Okumaları da dâhil olmuştur. İstanbul, Ankara, Isparta, Bursa, Bayburt ve Manisa illerinden lise düzeyindeki öğrenci ve öğretmenlerimizin panelistliğinde Manisa'da 2 oturum şeklinde "Gelin Tanış Olalım, Yunus Emre'den Esintilerle Paneli" düzenlenmiştir.





Şehzadeler Kız Anadolu İmam Lisesi öğrencileri tarafından hazırlanan Őiir dinletisi ve Yunusemre Güzel Sanatlar Anadolu Lisesi tarafından hazırlanan Yunus Emre'den Esintilerle Eserlerinin icrası (koro ve Őiir dinletisi) ile etkinliğimiz gerçekteŐirilmiş olup, etkinliğimize; Anadolu Mektebi Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sayın Sami GÜÇLÜ, Anadolu Mektebi Yürütme Kurulu Üyesi Ahmet ÖZDEMİR, Manisa Protokolü ile projede yer alan okullarımızın idareci, öğretmen ve öğrencilerinin katılımı ile gerçekteŐirildi.

15-19 Kasım 2021 tarihleri arasında Ankara ve EskiŐehir'de düzenlenen "Gençler Ecdadın İzinde Gönül Kandillerimiz" paneline Manisa Soma Anadolu Lisesi öğrencileri panelist olarak katılım sağlayarak Yunus Emre'yi anlattılar. İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Mustafa DİKİCİ panele öğrencilerimizle katılım sağladı.



Anadolu Mektebi Yazar Okumaları kapsamında Konya ilinde düzenlenen Őeb-i Arus Anma Etkinlikleri Mevlana paneline ve Balıkesir ilinde düzenlenen Mehmet Akif ve Yunus Emre panellerine ilimizden panelist öğrencilerin katılımı ile çalışmalarımız devam etmektedir. Bunun yanı sıra yazar öğrenci buluşmaları, öğrenci ve öğretmen kamplarına ilimizden katılım sağlanmaktadır.



ANADOLU MEKTEBİ



ŞEHİRİM BENİM EVİM PROJESİ

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimince öğrencilerimizin Manisa ili ve ilçelerini ziyaret ederek tanınmalarına, yaşadıkları çevrenin tarihi ve doğal zenginliklerinin farkına varmalarına katkıda bulunmak amacıyla, "Şehirim Benim Evim Projesi" uygulanmaya başlamıştır. Proje başlangıcından beri geziler sırasında ilgili gruba Yunusemre Nihal Akçura Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin gönüllü öğretmenleri okulların planları doğrultusunda eğitimlerini aksatmayacak şekilde dönüşümlü olarak öğrencilerimize rehberlik etmişlerdir. Projeye gösterdikleri katkılarından dolayı gönüllü öğretmenlerimize katılım belgeleri İl Millî Eğitim Müdürümüz Mustafa DİKİCİ tarafından verildi.



6 yıldır yenilenecek uygulanan Şehirim Benim Evim Projesi kapsamında 20.000'e yakın öğrencimiz gezilere katılmıştır.



2021-2022 eğitim-öğretim yılında da devam eden "Şehrim Benim Evim Projesi" kapsamında Saruhanlı ilçesi Hacır Rahmanlı Atatürk Mehmet Otan Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri 25 öğrenci, idareci ve öğretmenleri ile projenin ilk gezisine Valimiz Sayın Yaşar Karadeniz'i ziyaret ederek başladı. Öğrencilerimiz pandemi kuralları göz önünde bulundurularak Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden gönüllü rehber öğretmenlerin eŐliđinde tarihi ve kültürel yerlerini gezdi.



ERASMUS AKREDİTASYONU

2021 yılında Akreditasyon almaya hak kazanan Müdürlüğümüz Erasmus kalite standartlarına uyulması koşuluyla, 2022-2027 dönemi boyunca her yıl düzenli olarak kolaylaştırılmış bir yöntemle hibe alma imkânı kazanmıştır. Ayrıca Müdürlüğümüze belli dönemlerde başvuru yapan okullarımız gerekli koşulları yerine getirerek konsorsiyumumuza dâhil olabilecektir.



2021-2022 dönemi için başvuru yapan 25 okulumuz okul eğitimi alanında, 10 okulumuz ise mesleki eğitim alanında konsorsiyumumuza dâhil olmuştur.



Uluslararasılaşma Strateji Planımızın Yabancı Dil Stratejisi bölümünde de belirttiğimiz “Yurtdışı hareketliliklerine katılması planlanan öğretmen ve öğrencilerimizin hareketlilikler öncesi mutlaka dil hazırlığı yapmaları gerekmekte olup herhangi bir tercümana ihtiyaç duymadan tüm faaliyetleri kolaylıkla gerçekleştirebilecek seviyede olma şartı konacaktır. En az A2 seviyesinde sertifikalarının olması beklenmektedir.” maddesi sebebiyle okul eğitimi alanında 103 öğrenci, 117 öğretmen; mesleki eğitim alanında 115 öğrenci, 56 öğretmen olmak üzere toplam 218 öğrenci ve 173 öğretmen dil hazırlık kurslarına başlamıştır.



Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak
2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde;

- Okul eğitimi alanında toplam : 109 öğrenci, 61 öğretmen
- Mesleki eğitim alanında toplam : 123 öğrenci, 51 öğretmenin Erasmus+ Akreditasyonundan faydalanarak sınır ötesi değişim ve işbirliğine dahil olması hedeflenmiştir.



BE CREATIVE

Fransa, Belçika, İspanya, Güney Kıbrıs, Estonya, Norveç ve Türkiye'nin ortak olduğu, Haziran 2021'de Fransa Ulusal Ajansı tarafından hibe almaya hak kazanan BE CREATIVE! "Enhancing Soft Skills While Performing" projemizin ilk toplantısı online olarak düzenlenirken, projemizin ikinci toplantısı İspanya'nın Valladolid şehrinde gerçekleştirildi.

İş dünyasındaki kişilerin diğer kişilerle iletişim kurmasını ve bilgi alışverişı yapmasını amaçlayan, profesyonel iş ağı ve sosyal paylaşım platformu olan LinkedIn'in 2020 yetenek raporuna göre projemizin konusunun ne kadar güncel ve gerekli olduğunu anlamaktayız.



PROJEMİZİN ÇIKTILARI:

BE CREATIVE projesinde yer alan tüm ortaklar 4 fikri çıktı üzerine çalışmaktadır ;

- 7 dilde ulaşılabilir olacak 1 eğitim kiti
- 7 dilde ulaşılabilir olacak 1 eğitim el kitabı
- 7 dilde ulaşılabilir olacak 1 eğitim yolu
- 7 dilde ulaşılabilir olacak 1 e-öğrenme platformu

PROJEMİZİN AMAÇLARI;

1. Kültürel etkinlikleri (özellikle canlı performans etkinlikleri ve teknikleri) kullanarak katılımcı, güçlendirici ve özgürleştirici eğitim dizileri oluşturmalarını sağlamak için eğitimcilere yönelik bir andragoji yöntemi ve eğitim kaynakları oluşturmayı amaçlamaktadır.

2. Eğitici eğitimi alan öğretmenler, dezavantajlı yetişkinlere (nihai yararlanıcılar) eşlik ederek, bireyleri harekete geçirmeyi ve bireylerin sosyal becerilerini topluma entegre etmek için gelişmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

MAKER SCHOOLS PROJESİ

Amacı 3D Tasarım ve Programlamayı ortaöğretime entegre ederek öğrenci yaratıcılığını ve STEM katılımını artırmak olan MAKER SCHOOLS projemiz 3 ülkeden 6 ortağın konsorsiyumundan oluşmaktadır.

MAKER SCHOOLS, 3D teknolojisine odaklanarak ve bunu programlama ile ilişkilendirerek bu kapsamlı hedefe katkıda bulunur. 3D teknolojisi, öğrencilerin görebileceği ve dokunabileceği sonuçlar üretir ve bu da STEM etkinliklerini isteksiz öğrenciler için daha kabul edilebilir hale getirebilmesini sağlar.



MAKERS SCHOOL Projesi kapsamında temin edilen 3D Yazıcı TOKİ Çok Programlı Lisesi'ne teslim edildi.

Kurumlarında 3D yazıcısı olan Yunusemre Mesleki ve Teknik Anadolu, TOKİ Çok Programlı Anadolu ve Manisa Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde gerçekleŐen faaliyetlerle toplamda 118 ğrenci ve 36 ğretmenin 3D yazılım ve STEM eğitimi ile ilgili edindikleri kazanımlar projemizin hedeflerine ulaŐma aşamasında doğru yolda olduğumuzu ve STEM eğitiminde 3D yazıcının önemini somut olarak göstermiş bulunmaktadır. Toplantıları Covid-19 tedbirleri nedeniyle online olarak düzenlenmekte olsa da projenin birinci fikri çıktısı final aşamasına yaklaŐmıŐ ikinci fikri çıktısı olan “Ders DıŐı Eğitim Programı” (3D baskı ve 3D modellerin yaratıcı keŐifleri için Python) zerine ise çalıŐmalarımız tüm hızıyla devam etmektedir.



ERASMUS+ BİLGİLENDİRME SEMİNERİ

Erasmus+ 2020/2027 döneminde ilk kez uygulanmaya başlanan;

Erasmus+ okul eğitimi alanındaki kurum/kuruluşlara ve onların katılımcılarına kurumsal kapasiteleri ve deneyimleri doğrultusunda Erasmus+ Programından yararlanma fırsatı sunan Okul Eğitiminde Küçük Ölçekli Ortaklıklar (KA210) Programı bilgilendirme toplantısı AR-GE Birimi PEK Koordinatörü Ahmet Kumbaracı tarafından Manisa Öğretmenevi toplantı salonunda gerçekleştirildi.



MANİSA EĞİTİM-SANAYİ İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ (MESİP)

Manisa'nın genç yeni nesli için, organize sanayi bölgesinde nitelikli istihdam gücünü arttırmaya dayalı proje kapsamında, öncelikle gençlerin mesleki eğitime yönelmesi ve meslek lisesi mezunlarının da yetkinliklerinin arttırılması amacıyla Manisa Valiliğı, Manisa Organize Sanayi Bölgesi, Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Manisa Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, Manisa Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, Manisa Büyükşehir Belediyesi ve Zafer Kalkınma Ajansı arasında Manisa Eğitim-Sanayi İş Birliğı Protokolü (MESİP) imzalandı.



İmzalamış olduğumuz Mesleki Eğitim İşbirliğı Protokolü ile Accell Bisiklet tarafından Manisa MTAL'da yeni atölye kurulacak ayrıca işbaşı ve beceri eğitimleri verilecektir. Manisa MTAL Metal Bölümü mezunlarının işi Accell'de hazır.



TYH İLE ZEYNEP GÜLİN ÖNGÖR MTAL ARASINDA 10 YILLIK İŞ GARANTİLİ PROTOKOL İMZALANMIŞTIR.

2021-2031





MANİSA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2021 YILININ SON ÇEYREĞİNDE 2 TANE FAYDALI MODEL VE BİR TANE MARKA TESCİLİ ALINMIŞTIR.

TURK PATENT
T.C.
TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU
Patent Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-39616753-110-210510166 14.09.2021
Konu : Patent Yazısı - 2021/01615 Numaralı
Başvuru

MANİSA SOMA SOMA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

İlgi : 03/02/2021 tarihli, 2021/01615 numaralı başvurunuz.

İlgide kayıtlı başvurunuzla ilgili olarak gönderilen 02/06/2021 tarihli değişiklikler değerlendirilmiş olup, söz konusu başvuruza 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanununun 143 üncü maddesinin onuncu fıkrasıyla faydalı model verilmesine karar verilmiştir. Söz konusu karar ve faydalı model Resmî Patent Bülteninde yayımlanacaktır.

Ayrıca, anılan Kanunun ve Uygulanmasına Dair Yönetmeliğin ilgili maddelerinde faydalı model hakkına ilişkin açıklayıcı bilgiler aşağıda verilmektedir.

Faydalı model verilmiş olmasa, geçerliliği ve yararlılığı konusunda Kurumumuz tarafından garanti verildiği şeklinde yorumlanamaz ve Kurumun sorumluluğunu da doğurmaz.

Faydalı model verilmesinden sonra 6769 sayılı Kanunun 99 uncu maddesinde belirtilen itiraz usulü işletilemez, sadece mahkemeden hükümsüzlük talep edilebilir.

Bir faydalı modelin korunması için gerekli olan yıllık ücretler üçüncü yıldan başlamak üzere her yıl (faydalı modelin koruma süresi boyunca) vadesinde ödenir. Vade tarihi, başvuru tarihine tekbül eden ay ve gündür. Yıllık ücretler, vadesinde ödenmediği takdirde ek ücretle birlikte vadeyi takip eden altı ay içinde de ödenmelidir. Yıllık ücretlerin bu süre içinde de ödenmemesi halinde faydalı model hakkı, bu ücretin son ödeme tarihi itibarıyla sona erer. Ancak, faydalı model hakkının sona erdiğine ilişkin bildirim tarihinden itibaren iki ay içinde telafi ücretinin ödenmesi halinde faydalı model hakkı, ücretin ödendiği tarih itibarıyla yeniden geçerlilik kazanır ve Bülteinde yayımlanır. Söz konusu telafi ücretinin ödenmemesi durumunda 6769 sayılı Kanunun 145 inci maddesinin birinci fıkrası uyarınca 101 inci maddesinin dördüncü fıkrası hükümlerinin uygulanması için talepte bulunulabilir.

Faydalı model sahibi veya yetkili kıldığı kişi, faydalı modelle korunan buluşu kullanmak zorundadır. Kullanma zorunluluğu, faydalı modelin verilişine ilişkin ilanın ilgili bülteinde yayımlandığı tarihten itibaren üç yıllık veya faydalı model başvurusu tarihinden itibaren dört yıllık sürelerden hangisi daha geç sona eriyorsa, bu süre içinde gerçekleştirilir. 6769 sayılı Kanunun Uygulanmasına Dair Yönetmeliğin 123 üncü maddesinin birinci fıkrası ve 117 nci maddesinin sekizinci fıkrası hükümleri uyarınca faydalı modelin kullanılacağına ya da kullanılmadığına ilişkin beyanın anılan süre içinde Kuruma sunulması halinde bu durum sicile kaydedilerek Bülteinde yayımlanır. Bu süre içinde kullanılacağına dair bildirim yapılmayan faydalı modeller Bülteinde yayımlanır.

Talep edilmesinde halinde, anılan Kanunun 143 üncü maddesinin onuncu fıkrası ve Uygulanmasına Dair Yönetmeliğin 122 nci maddesi hükümleri uyarınca faydalı modelin verilmesine ilişkin yazımdan sonra belge düzenleme ücreti ödenerek faydalı model belgesi düzenlenmesi talep edilebilir.

Türk Patent ve Marka Kurumunun sunduğu hizmetlere ilişkin ücretlerde, ödemenin yapıldığı tarih itibarıyla yürürlükte olan Ücret Tebliğini dikkate alınması gerekmektedir.

Omur ERÇAKIR
Kurum Başkanı a.
Sınai Mülkiyet Uzmanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Gazi Mahallesi Hipodrom Caddesi No:13 (06540)
Yenimahalle / ANKARA
Telefon No: (0312) 303 10 00 / Faks No: (0312) 303 11 73
İnternet adresi: www.turkpatent.gov.tr

Bilgi İçin: TahsinAmirYURDAKIL
Unvan:

TURK PATENT
T.C.
TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU
Patent Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-39616753-110-210538748 24.09.2021
Konu : Patent Yazısı - 2021/00985 Numaralı
Başvuru

MANİSA SOMA SOMA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

İlgi : 22/01/2021 tarihli, 2021/00985 numaralı başvurunuz.

İlgide kayıtlı başvuruza ilgili olarak gönderilen 17/09/2021 tarihli değişiklikler değerlendirilmiş olup, söz konusu başvuruza 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanununun 143 üncü maddesinin onuncu fıkrasıyla faydalı model verilmesine karar verilmiştir. Söz konusu karar ve faydalı model Resmî Patent Bülteninde yayımlanacaktır.

Ayrıca, anılan Kanunun ve Uygulanmasına Dair Yönetmeliğin ilgili maddelerinde faydalı model hakkına ilişkin açıklayıcı bilgiler aşağıda verilmektedir.

Faydalı modelin verilmiş olmasa, geçerliliği ve yararlılığı konusunda Kurumumuz tarafından garanti verildiği şeklinde yorumlanamaz ve Kurumun sorumluluğunu da doğurmaz.

Faydalı model verilmesinden sonra 6769 sayılı Kanunun 99 uncu maddesinde belirtilen itiraz usulü işletilemez, sadece mahkemeden hükümsüzlük talep edilebilir.

Bir faydalı modelin korunması için gerekli olan yıllık ücretler üçüncü yıldan başlamak üzere her yıl (faydalı modelin koruma süresi boyunca) vadesinde ödenir. Vade tarihi, başvuru tarihine tekbül eden ay ve gündür. Yıllık ücretler, vadesinde ödenmediği takdirde ek ücretle birlikte vadeyi takip eden altı ay içinde de ödenmelidir. Yıllık ücretlerin bu süre içinde de ödenmemesi halinde faydalı model hakkı, bu ücretin son ödeme tarihi itibarıyla sona erer. Ancak, faydalı model hakkının sona erdiğine ilişkin bildirim tarihinden itibaren iki ay içinde telafi ücretinin ödenmesi halinde faydalı model hakkı, ücretin ödendiği tarih itibarıyla yeniden geçerlilik kazanır ve Bülteinde yayımlanır. Söz konusu telafi ücretinin ödenmemesi durumunda 6769 sayılı Kanunun 145 inci maddesinin birinci fıkrası uyarınca 101 inci maddesinin dördüncü fıkrası hükümlerinin uygulanması için talepte bulunulabilir.

Faydalı model sahibi veya yetkili kıldığı kişi, faydalı modelle korunan buluşu kullanmak zorundadır. Kullanma zorunluluğu, faydalı modelin verilişine ilişkin ilanın ilgili bülteinde yayımlandığı tarihten itibaren üç yıllık veya faydalı model başvurusu tarihinden itibaren dört yıllık sürelerden hangisi daha geç sona eriyorsa, bu süre içinde gerçekleştirilir. 6769 sayılı Kanunun Uygulanmasına Dair Yönetmeliğin 123 üncü maddesinin birinci fıkrası ve 117 nci maddesinin sekizinci fıkrası hükümleri uyarınca faydalı modelin kullanılacağına ya da kullanılmadığına ilişkin beyanın anılan süre içinde Kuruma sunulması halinde bu durum sicile kaydedilerek Bülteinde yayımlanır. Bu süre içinde kullanılacağına dair bildirim yapılmayan faydalı modeller Bülteinde yayımlanır.

Talep edilmesinde halinde, anılan Kanunun 143 üncü maddesinin onuncu fıkrası ve Uygulanmasına Dair Yönetmeliğin 122 nci maddesi hükümleri uyarınca faydalı modelin verilmesine ilişkin yazımdan sonra belge düzenleme ücreti ödenerek faydalı model belgesi düzenlenmesi talep edilebilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bağcı Dolmuşları Adresi : <http://www.bajdogumculuklari.com.tr> b.k.a.nispetiyeA66D8F00-2A51-43AB-8F16-49D97B15C1B3
Gazi Mahallesi Hipodrom Caddesi No:13 (06540)
Yenimahalle / ANKARA
Telefon No: (0312) 303 10 00 / Faks No: (0312) 303 11 73
İnternet Adresi: www.turkpatent.gov.tr
Kep Adresi : tp@tpb11.kep.tr

Bilgi İçin: Okan YEŞİL YURT
Unvan:

T.C.
TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU
MARKA TESCİL BELGESİ
Marka No : 2020 45293 - Hizmet

Marka Sahibi : MANİSA SOMA SOMA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ZENNED GÖLEN
GÖZÜK
TÜRKİYE CUMHURİYETİ
SINAI MÜLKİYET BAKANLIĞI, HALI ALTI CAD. NO: 2 / Akatlar Mahallesi
Etiler/Şişli
43
Yayıncı ve işleri yapılışına hizmetleri.

İşbu Marka 29/04/2020 tarihinden itibaren ON YIL süreyle
12/08/2021 tarihinde tescil edilmiştir.

Prof. Dr. Hakkı ASAN
Türk Patent ve Marka
Kurumu Başkanı

TURK PATENT

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ VE 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİNDE TEKNOFEST-ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJE VE YARIŞMALAR KATILAN OKUL LİSTESİ

| İL ÇESİ | OKUL İSMİ | KATILDIĞI PROJE VE YARIŞMA İSMİ (TEKNOFEST-ULUSAL-ULUSLARARASI) |
|-----------|---|--|
| AKHİSAR | KAYHAN ERGUN MTAL | TEKNOFEST - SANAYİDE DİJİTAL TEKNOLOJİ |
| GÖRDES | MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | ZAFER KALKINMA AJANSI - MEGDEP - BAŞARILI (GÖRDES MTAL ÜRETİYOR GELİŞİYOR) |
| GÖRDES | MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI - 2020 GPDP - BAŞARILI (BAĞIMLILIKLA MÜCADELE SPORLA EL ELE) |
| SARIGÖL | MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | TEKNOFEST HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ |
| TURGUTLU | HASAN FERDİ TURGUTLU MTAL | ROBOTİK AĞAÇ İLAÇLAMA - TEKNOFEST 2021 |
| YUNUSEMRE | MANİSA GÜZEL SANATLAR LİSESİ | İPANA 23. TÜRKİYE ON-LİNE LİSELER ARASI MÜZİK YARIŞMASI |
| YUNUSEMRE | ESNAF VE SANATKARLAR ODALARI BİRLİĞİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | TEKNOFEST 2021 - ÖĞRETMENİMİZ HASAN ÖZBEK AKILLI BASTON PROJESİYLE KATILIM SAĞLADI. |
| YUNUSEMRE | ESNAF VE SANATKARLAR ODALARI BİRLİĞİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | 1000 OKUL PROJESİ KAPSAMINDA MÜZİK VE RESİM YARIŞMALARINA KATILIM SAĞLANDI. |
| YUNUSEMRE | OSMANCALI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ | E-TWINNING PROJELERİ - KALİTE ETİKETİ |
| YUNUSEMRE | POLİNAS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | ZAFER KALKINMA AJANSI MEGDEP |
| YUNUSEMRE | POLİNAS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | ERASMUS+K 229 |
| YUNUSEMRE | YUNUSEMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | TARIMSAL PAZARLAMADA DİJİTAL GİRİŞİMCİLİK" (2021-2022) |
| YUNUSEMRE | YUNUSEMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | "UZAKTAN EĞİTİMDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR" (2021-2022) |

44/71



YATIRIM HİZMETLERİ

İlimizde Devlet Yatırım ve Temel Eğitim Yapım Programında 61 projemiz bulunmaktadır. Bu projelerden 33'ünün yapımı devam etmekte, 11 tanesi ihale edilmeye hazır, 13'ü plan aşamasında olup 4 projemiz tamamlanmıştır.

Projelerimiz tamamlandığında Müdürlüğümüz 598 derslik kazanmış olacaktır. Ayrıca; devam eden 1 Pansiyon, 7 Spor Salonu, 6 Atölye, 1 Uygulama Cami, ihale edilmeye hazır 3 Atölye, biten 1 Pansiyon bulunmaktadır.

Müdürlüğümüz hizmetlerinde kullanılan okul ve kurumlarımızın büyük onarım ihtiyaçları Bakanlığımızın yayınladığı Büyük Onarıma İlişkin Genelge'de belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. İlimizde 2021 yılında Büyük Onarım kapsamında;

- Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı 21 okulda onarım işi tamamlanmıştır. 2 okul onarım işi ihale aşamasındadır.
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 6 okulda onarım işi tamamlanmış, 1 okulda onarım işi devam etmektedir.
- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı 7 okul onarım işi tamamlanmış, 1 okulda onarım işi devam etmektedir.
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı 2 okulda onarım işi tamamlanmış, 1 okulda onarım işi, 2 okulun onarım işinin ihale işlemleri devam etmektedir.

KIRKAĞAÇ GÜVENDİK MAHALLESİ PREFABRİK ANAOKULU (YİKOB KATKISI İLE BİR YENİ DERSLİK)



YATIRIM HİZMETLERİ

- SOMA İMAM HATİP LİSESİ (24 YENİ DERSLİK) VE 200 ÖĞRENCİLİK PANSİYON YAPIM İŞİ TAMAMLANMIŞTIR.



İlimizde 2021 yılında güçlendirme ve güçlendirme sonrası onarım kapsamında 48 okulda çalışma yapılmıştır. Bakanlığımız hizmetlerinde kullanılan binaların deprem riskine karşı alınacak önlemler kapsamında 234 adet okul binası ve eklentileri incelenmiştir.

Bakanlığımız hizmetlerinde kullanılan binaların deprem riskine karşı güçlendirilmesi amacıyla alınacak önlemler ve yatırımların planlanmasına yönelik çalışmalar kapsamında Bakanlığımızca merkezden ve Valiliklerce yerelde tahkik çalışmaları yapılmıştır.

- GÖRDES KÖSELER ŞEHİT ER SEZAI ÖZDEMİR İLKOKULU (4 YENİ DERSLİK)



- KIRKAĞAÇ İLYASLAR MAHALLESİ PREFABRİK ANAOKULU (YİKOB KATKISI İLE 1 YENİ DERSLİK)



eTwinning

Manisa'da e-Twinning projelerinde kalite etiketi sayılarımız artmaya devam ediyor.



24-26 Kasım 2021 tarihlerinde, eTwinning Okulları Çevrim İçi Yıllık Konferansı gerçekleştirildi. eTwinning Faaliyetinde yer alan 43 ülkeden 200'ü aşkın öğretmen, okul yöneticisi, karar verici, eğitimci ve uzmanın katılım sağladığı konferansta; e-Twinning Okullarının Misyonu, eTwinning Okulu Etiketi alan okulların ve personellerin dijital uygulamaları, güvenli internet kullanımı, eğitimde yenilikçi ve yaratıcı bir yaklaşımla personellerin gelişimsel sürecinin devam etmesi, öğrencilerin işbirlikçi öğrenme becerilerinin desteklenmesi ile söz konusu okulların ve personellerin Avrupa'da yüksek görünürlük ve tanınma elde etmelerinin öneminden bahsedildi.

Konferansa ülkemizden 11 öğretmenin yanı sıra Salihli Mehmetçik Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni Selin Akkaya ile Müdür Yardımcısı Gülsüm Zehir de katılarak ülkemizi ve ilimizi temsil etmiştir.



Animal Friendly Etwinning Projesi

Şehzadeler Şehitler Ortaokulu Öğretmeni Serap Sonal ve öğrencilerin ortak olduğu Animal Friendly eTwinning Projesi 7-11 yaş kategorisinde Avrupa birincilik ödülüne layık görüldü.



Climate Volunteers Projesi

Salihli Mehmetçik (Sekine Evren) Anadolu Lisesi Felsefe Grubu Öğretmeni Ferhan Urfan ve öğrencilerinin ortak olduğu CLIMATE VOLUNTEERS eTwinning Projesi 16-19 yaş kategorisinde Avrupa birincilik ödülüne layık görüldü.



"BİR DESTEK BİN MUTLULUK" PROJESİ

"BİR DESTEK BİN MUTLULUK" projesi kapsamında Yunusemre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü çatısı altında 5 okul müdürlüğümüz Borsa İstanbul MTAL, Hasan Fırat Anaokulu, Valide Sultan Anaokulu, Vilayetler Birliğı Anaokulu ile Özel Eğitim Uygulama Okulu protokol imza töreni gerçekleştirmiştir.

"BİR DESTEK BİN MUTLULUK" projesiyle anaokulu çağındaki çocuklarımızda; özel eğitim okulumuza malzeme desteğinde bulunarak engellilik ve engelliler hakkında farkındalık oluşacaktır. Belirli aralıklarla anaokulları okulumuzu ziyaret ederek çocuklarımızın ortak çalışma yaparak ortak ürün oluşturma ve özel çocuklarımızın ben de üretebiliyorum ben de yapabiliyorum mutluluğunu yaşayacaklardır. Toplamda 585 parça ürün oluşturulacak ve yapılan ürünler anneler gününde anaokullarına teslim edilecek, 585 evde aileler özel çocuklarımızın el emeklerini kendi evlerinde kullanacaklardır.



Yunusemre Özel Eğitim ve Uygulama Okulu öğrencileri Manisa Gençlik Spor Genel Müdürlüğü'nün her çarşamba özel öğrencilere yönelik gerçekleştirdiği spor etkinliğine katıldı. Öğrencilerimiz çeşitli spor aktiviteleriyle keyifli dakikalar yaşadılar.



BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Okulumuzda 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde açılan ancak üretim faaliyetine pandemi nedeniyle 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde başlayan Döner Sermaye Üretim Mutfağımız başta kendi okulumuz olmak üzere ilçemiz okulları ve talep olması halinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının yemek ihtiyaçlarını karşılamaktadır.



8. DÖNEM TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI

4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı, 5-12. sınıf öğretim programları çerçevesinde öğrencilerin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek bilimsel yaklaşım becerilerine katkı sağlamak, farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması, araştırma tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin tabana yayılarak öğrencilere kazandırılması, öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak işbirliği içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanakların sağlanması, gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimsel çalışmaların, bulguların yaparak yaşayarak öğrencilere kazandırılması ve bilimsel yaklaşım becerilerinin yaygınlaştırılması amaçlarına ulaşmayı hedeflemektedir.



TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI 2020-2021 ÇAĞRI DÖNEMİ

DESTEKLENMESİNE KARAR VERİLEN OKULLARIMIZ



- AKSARAY İLİDE VE SANAT MERKEZİ
- BAŐET AL AKSARAY ORTAOKULU
- AKSARAY ANADOLU İLİM İHTİP LERİ
- AKSARAY İLİM İHTİP LERİ VE TEKN. ANL. LERİ
- SARIPAR ORTAOKULU
- GÖRDES ANADOLU LERİ
- YANIKLI TEKN. LERİ
- FATİH ORTAOKULU
- ERZEL İLİM İHTİP LERİ
- ERZEL ORTAOKULU
- GENELİ ORTAOKULU
- BAŐET AL AKSARAY İLİM İHTİP LERİ
- GÖRDES İLİM İHTİP LERİ
- GÖRDES ANADOLU İLİM İHTİP LERİ
- KORKAĞI ATATÜRK ORTAOKULU
- BİGA NEMALAT İLİM İHTİP LERİ
- BİGA İLİM İHTİP LERİ
- AKSARAY İLİM İHTİP LERİ
- FATİH ORTAOKULU
- ERZEL İLİM İHTİP LERİ
- ERZEL ORTAOKULU
- GENELİ ORTAOKULU
- BAŐET AL AKSARAY İLİM İHTİP LERİ
- GÖRDES İLİM İHTİP LERİ
- GÖRDES ANADOLU İLİM İHTİP LERİ
- KORKAĞI ATATÜRK ORTAOKULU
- BİGA NEMALAT İLİM İHTİP LERİ
- BİGA İLİM İHTİP LERİ
- AKSARAY İLİM İHTİP LERİ
- FATİH ORTAOKULU
- ERZEL İLİM İHTİP LERİ
- ERZEL ORTAOKULU
- GENELİ ORTAOKULU
- BAŐET AL AKSARAY İLİM İHTİP LERİ

Tüm okullarımızı tebrik eder, Başarılar dileriz...

BAŐAŐIYI BAŐARIYLA PROJELERİMİZİ KABUL EDİYORUZ

Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü

8. DÖNEM TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI

8. dönem TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları 2019 yılında 50 proje olarak TÜBİTAK tarafından kabul edilmiş ancak pandemi sebebiyle bu 2 yıl sürecinde tarih uzatma ve iptal süreçleri yaşanmıştır. Manisa il genelinde toplam 14 TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı Ekim-Aralık ayları arasında; Barbaros Ortaokulu, Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Demirci Necip Fazıl Kısakürek Anadolu Lisesi, 75. Yıl Alime PaŐa Ortaokulu, Atatürk Ortaokulu, Kabazlı Şehit İsmail Yavuz Ortaokulu, 50. Yıl Ortaokulu, Soma Linyit Anadolu Lisesi, Sancaklı Bozköy 75. Yıl Ortaokulu, Turgutlu Anadolu Lisesi, Turgutlu Selman IŐılak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İhsan Erturgut Ortaokulu, Turgutlu Anadolu İmam Hatip Lisesi, Osmanlı Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirilmiştir.



"STREAM IT UP" PROJESİ

Manisa ve Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin paydaő olarak yer aldığı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve STEM Eğitimcileri Derneği yürütücülüğündeki "STREAM It Up" projesi açılıő toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıya Manisa Valimiz Sayın Yaşar KARADENİZ, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü Mehmet Nezir GÜL, MCBÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet ATAÇ, Manisa İl Jandarma Komutanımız Tuğgeneral Selçuk YILDIRIM, ABD Büyükelçiliği Eğitim Ataőesi Roger F. COHEN, İl Millî Eğitim Müdürümüz Mustafa DİKİCİ ve ilgililer katıldı.



"STREAM IT UP" PROJESİ

STREAM It Up projesi 81 ilimizden STEAM'e ilgi duyan ve İngilizce dil becerilerinde kendine güvenen lise düzeyinde tüm öğrencilerimizin başvuruda bulunabileceği kapsamlı bir projedir. Gençlerin STEAM ve yapay zeka becerilerini çağın bilim dili olan İngilizce ile bütünleşik bir şekilde geliştirmek ve farklı disiplinleri etkin bir şekilde birleştirip çözüm üretebilmelerini sağlamak, eş zamanlı olarak; liderlik, temsil ve takım çalışması gibi 21. yüzyıl becerilerinde yeterli olmalarına yardımcı olmak amaçlanmaktadır.



STREAM It Up!

TEKNOFEST 2021

Manisa il genelinde TEKNOFEST 2021'de toplam 371 başvuru yapılmıő ve bunlardan 29 tanesi finale kalmıőtır. Finale kalan takımlar ve dağılımları tabloda verilmiştir. Müdürlüğümüze bağlı kurumlarımızdan 24 takımımız finale katılmaya hak kazanmıştır.



TEKNOFEST 2021

- **TEKNOFEST 2021 Tarım Teknolojileri Yarışması Lise Seviyesi Türkiye 1. si**

Proje İsmi: MezzoMorto TARTEK

Okul: Manisa Fen Lisesi

Danışman öğretmen: Ertuğ GÖZAYDIN

Takım Öğrencileri: Onur GÖKMEN, Burakhan ARIKANLI, Abdülkadir ALKAN, Nureddin Furkan ÇEVİK, Ömer Ceyhun ÖZTÜRK, Ahmed Necib ÖNDER, Burak Burhan ÖZERCİK, Funda BİLEN, Nehir SARIKAYA, Ömer Efe ULUSOY, Kağan DAĞ

- **TEKNOFEST 2021 Sanayide Dijital Teknolojiler Yarışması Temel Kategori Türkiye 1. si**

Proje İsmi: RoboMOSB

Okul: MOSTEM

Danışman öğretmen: Yakup AKSOY

Takım Öğrencileri: Yakup AKSOY, Mahmut Eren BATMAZ, Furkan AKGÜN, Mustafa Enes OLGUN, Hakkı AKYOL, Melike UMUTLU, Meryem Büşra BAYIR

- **TEKNOFEST 2021 Liseler Arası İHA Yarışması Sabit Kanat Kategori Türkiye 2. si**

Proje İsmi: NOVA

Okul: Manisa Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi

Danışman öğretmen: Ahmet KENAR

Takım Öğrencileri: Ahmet KENAR, Kerem YERKAZAN, Berkay ŞENAY, Kalender Can ÖZKAN, Doruk AYDIN, Kerem ÖZCAN, Cemre TURFAN, Zeynep Ceren TOPÇU

TEKNOFEST ÖDÜL TÖRENİ

TEKNOFEST 2021 finallerinde Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurumlarımızda 2 birincilik ve 1 ikincilik ile ilimize dönen öğrenci ve öğretmenlerimize Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi koordinasyonunda; Manisa Öğretmenevinde Sayın Valimiz Yaşar KARADENİZ'in katılımıyla ödül töreni gerçekleştirildi. Ödül töreninde TEKNOFEST genel tanıtımı, ilimizin son 4 yıldaki TEKNOFEST dereceleri ve TEKNOFEST 2021'de dereceye giren takımların projelerinin tanıtımı-sunumu yapıldı. Dereceye giren öğrencilere ödülleri İl Millî Eğitim Müdürümüz ve Valimiz tarafından takdim edildi.



TIMSS PROJESİ

Manisa Şehzadeler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi proje ortaklığında düzenlenen “TIMSS ile Mesleki Becerilerimi Gerçekleştiriyorum” projesinin kapanış ve değerlendirme toplantısı Manisa Öğretmenevi Lale Salonu’nda gerçekleştirildi.

Sınıf öğretmenlerinin matematik derslerindeki yeterliliklerini geliőtirmeyi amaçlayan proje kapsamında verilen eğitimlerin kapanış toplantısında; proje ekibi ve projeye katılan öğretmenler tarafından projenin değerlendirmesi yapılarak, görüş ve öneriler paylaşıldı.

Eğitimi hazırlayan proje ekibine Şehzadeler Kaymakamı Cemal Hüsnü ÇAYKARA tarafından teşekkür belgeleri, eğitimlere katılan öğretmenlere ise Demirci Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Ahmet ÇETİN ve Şehzadeler İlçe Milli Eğitim Müdürü Metin GENÇAY tarafından başarı ve katılım belgeleri takdim edildi.



TÜBİTAK 2204 - A/B/C PROJE BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ

TÜBİTAK 2204 - A/B/C proje çalışmalarındaki farkındalığı arttırmak için İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi TÜBİTAK Sorumlusu Mine AYYILDIZ ve Manisa Bilim ve Sanat Merkezi öğretmenleri Sözer VURGUN ile Selman ÜLKER tarafından; Salihli Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde Salihli ile birlikte Ahmetli, Alaşehir, Demirci, Köprübaşı, Kula, Sarıgöl, Selendi, Turgutlu İlçelerinin ortaokul ve lise idareci ve öğretmenlerin yoğun katılımıyla seminer gerçekleştirildi. Öğretmenlerimiz tarafından ayrıca Akhisar Adnan Menderes Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Akhisar ile birlikte Gördes, Gölarmara, Kırkağaç, Saruhanlı ve Soma ilçelerinin ortaokul ve lise idareci ve öğretmenlerin yoğun katılımıyla seminer gerçekleştirildi.



TÜBİTAK 2204 ORTAOKUL-LİSE VE KUTUP ARAŞTIRMA PROJELERİ BİLGİLENDİRME SEMİNERİ

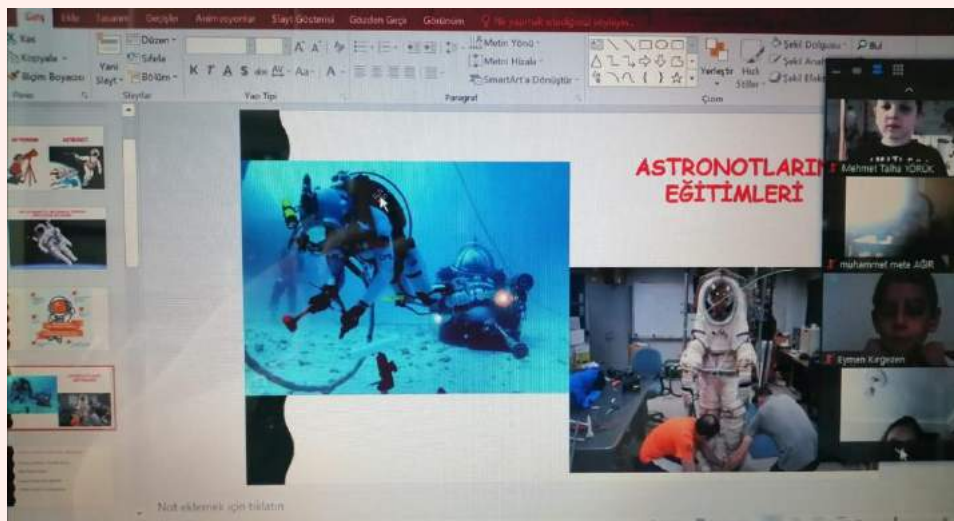
TÜBİTAK 2204 Ortaokul-Lise ve Kutup Araştırma Projelerindeki farkındalığı arttırmak amacıyla; Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-ge Birimi koordinesinde Manisa Celal Bayar Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi akademisyenlerimizle ortak olarak hazırlanan bilgilendirme seminerleri MCBÜ Süleyman Demirel Kültür Merkezi'nde MCBÜ Proje Koor. Uyg. ve Arş. Merkezi Akademisyenleri; Öğr. Gör. Dilek KARACA, Öğr. Gör. Mehmet Nuri ÖÇÜT ve Dr. Öğr. Üyesi Emre UYGUR tarafından Yunusemre ve Şehzadeler (merkez) ilçelerinde görev yapan öğretmen-idarecilerin katılımıyla yüzyüze gerçekleştirildi. Aynı anda diğer 15 ilçemizle MCBÜ tarafından canlı yayın linki paylaşılarak bu ilçelerdeki öğretmen ve idarecilerimiz online olarak toplantıya katılım sağladı. Katılım sağlayan öğretmenler Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi toplantılarında ilk kez karekod uygulaması kullandılar.



BİLİM TÜRKİYE PROJESİ

T3 Vakfı öncülüğünde yürütölen Bilim Türkiye projesi kapsamında Türkiye genelinde 2020-2021 eğitim-öğretim yılındaki gibi özel uygulamalı çevrim içi atölyelerin düzenlenmesi devam etmektedir.

"Astronomi" ve "Simetri" Atölyelerine ilimizde 17 ilçemizde bulunan ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz uygulamalı eğitimler olarak eğlenerek öğrendiler.



KENDİN YAP ATÖLYELERİ PROJESİ

Kendin Yap Atölyesi Projesi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığımıza bağılı olan Zafer Kalkınma Ajansı Tarafından çağrıya çıktığı Yeni Nesil Mali Destek Programı kapsamında desteklediğı projelerdir.

Kendin Yap Atölyesi Projeleri, TR33 Bölgesinin ve Ülkemizin dijital dönüşüm sürecini hızlandırıp, sürdürülebilir kılacak olan geleceğın nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi amacıyla 6-14 yaş grubu öncelikli olmak üzere okul çağındaki tüm çocukların bilgi işlemsel düşünme, robotik kodlama, tasarım, yenilikçilik, üretkenlik ve girişimcilik becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak için kurulan, günümüzün en modern ekipmanları ile donatılan, çocukların rahat çalışabilmesi için her türlü önlemin alındığı özel nitelikli-tasarım ve beceri atölyeleri ile bu atölyeleri destekleyecek, fırsatları artırma faaliyetlerinin tamamını kapsar.

TR33 bölgesi olarak adlandırılan, Afyon, Kütahya, Manisa ve Uşak illerini kapsayan, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağılı olarak faaliyetlerini sürdüren Zafer Kalkınma Ajansı da bu seferberliğe kayıtsız kalmayarak 2019 yılı başında il ve ilçe Millî Eğitim müdürlüklerine yönelik olarak Yeni Nesil Mali Destek Programını (YENEP) yayınlamıştır. Program için 10 Milyon TL mali kaynak tahsis edilmiştir.

Bu desteğı iline veya ilçesine getirmek için yönetici ve öğretmenler büyük bir çaba göstermiş bölgeden toplam 60 proje başvurusu yapılmıştır (Nisan 2019). Bu başvurulardan 34'ü asil olarak desteklenmeye hak kazanmıştır. 15 Ekim 2019 tarihinde proje sözleşmeleri imzalanarak uygulamaya başlanmış ve devam etmektedir.

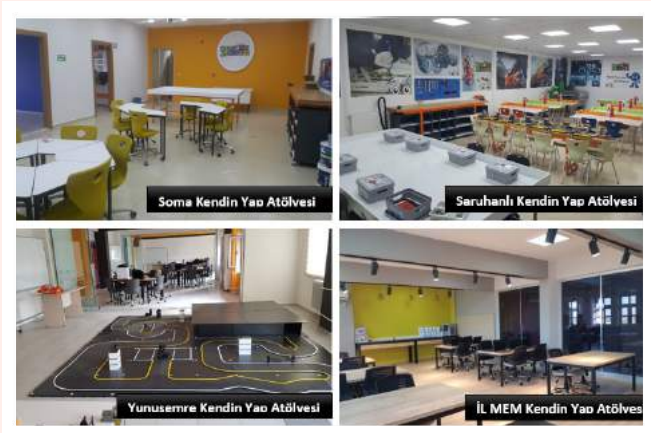


KENDİN YAP ATÖLYELERİ PROJESİ

Desteklenecek proje sayısı (12) ve destek miktarı (4,65 Milyon TL) bakımından en başarılı il Manisa olmuştur. Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ait Manisa Kendin Yap Projesi ise 60 Proje arasından birinci olarak, uygulanmaya hak kazanmıştır. Toplam 10 milyonluk hibe desteğinin 4 milyon 648 bin 196 TL si ilimize getirilmiştir. Bunu yanında 12 proje için pek çok aynı destek ve toplam 889 bin 176 TL lik nakit eş finansman desteği sağlanarak toplam bütçe 5 milyon 537 bin 373 TL'ye ulaşmıştır.

Sonuç olarak ilimize 12 başarılı proje ile 43 alt istasyondan oluşan 14 yeni sabit Kendin Yap Atölyesi, 3 Mobil Kendin Yap Atölyesi kazandırılmıştır. Oluşan fiziki imkânları doğru ve etkili kullanabilecek inovatif lider öğretmenler yetiştirmek için 52 farklı eğitim düzenlenmesi ve 638 öğretmenin bu eğitimlerden faydalanması sağlanmıştır.

Gezici Atölyeler: İlçe merkezlerine ulaşamayan dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrencilere ulaşabilmek amacıyla üç adet Gezici Kendin Yap Atölyesi kurulmuştur. Bu atölyeler uzaktan eğitime ulaşmakta zorluk yaşanan köy çocukları için EBA destek noktaları olarak da kullanılmıştır. Yunusemre ve Şehzadeler Belediyelerinin desteği ile taşınması sağlanan Gezici Mucit Atölyeler, sabit atölyelere ulaşmakta zorluk çeken öğrencilerimize imkân sağlamaktadır.



HAYAT BOYU ÖĞRENME

Ülke olarak Hayat Boyu Öğrenme alanındaki nihai hedefimiz; farklı öğretim ve yaş seviyelerindeki bireylerin istihdam edilebilirliklerini ve sosyokültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla; bilgi, beceri ve yeterliliklerini geliştirerek, öğrenmeye erişimlerini artırarak öğrenen bireyden, öğrenen topluma ve öğrenen Türkiye'ye doğru dönüşümü gerçekleştirmektir.

Hayat Boyu Öğrenme kurumlarımızda 73 alanda 884 Genel Kurs Programı, 2732 Mesleki ve Teknik Eğitim Kurs Programı olmak üzere toplamda 3616 Kurs Programı uygulanmaktadır.



| BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ KURLARI İSTATİSTİĞİ | | | | |
|---|--------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| YILI | AÇILAN KURS SAYISI | TOPLAM KURSİYER SAYISI | SERTİFİKA ALAN | |
| | | | ERKEK KURSİYER SAYISI | KADIN KURSİYER SAYISI |
| 2019 | 106 | 2414 | 1153 | 1184 |
| 2020 | 153 | 4146 | 1274 | 1520 |
| 2021 | 21 | 480 | 105 | 143 |

BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ

M.E.B. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti arasında 03 Ocak 2014 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde, okullarımızda, Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Programı (TBM) kapsamında rehber öğretmenlerimiz marifeti ile öğrencilerimiz, ailelerimiz ve okul paydaşlarımıza yönelik olarak ilimizde de bağımlılıkla mücadele eğitimi çalışmaları etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

**BEŞİKTEN MEZARA
HAYATIMIZIN HER ALANINDA**



YILLARA GÖRE HAYAT BOYU ÖĞRENME KURUMLARI FAALİYET İSTATİSTİKLERİ:

GENEL VE MESLEKİ KURSLAR İSTATİSTİĞİ

| YILI | AÇILAN KURS SAYISI | TOPLAM KURSİYER SAYISI | ERKEK | KADIN |
|------|--------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| | | | KURSİYER SAYISI | KURSİYER SAYISI |
| 2019 | 10.754 | 215.591 | 87.516 | 128.075 |
| 2020 | 5.658 | 109.962 | 20.490 | 89.472 |
| 2021 | 4.794 | 82.521 | 33.928 | 48.593 |



OKURYAZARLIK SEFERBERLİĞİ

2018 yılında Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN ve eşleri Hanımefendi Sayın Emine ERDOĞAN'ın himayelerinde, yeniden "Okuryazarlık Seferberliği "başlatılmış, söz konusu Seferberlik kapsamında; "Okuma yazma bilmeyen vatandaşların I. Kademe Yetişkin Okuma Yazma Kurslarına katılmaları sağlanarak okuryazar hale getirilmesi ve ilkokul düzeyinde öğrenim görmelerini sağlayacak olan II. Kademe Yetişkin Okuma Yazma Kurslarına yönlendirilmesi sağlanmıştır.

Okuma Yazma Seferberliği kurslarımız aralıksız devam etmektedir.

| OKUMA YAZMA KURSLARI İSTATİSTİĞİ | | | | | |
|----------------------------------|--------|----------|----------------|----------------|--------|
| | KURS | KURSİYER | SERTİFİKA ALAN | | |
| YILI | SAYISI | TOPLAMI | KADIN KURSİYER | ERKEK KURSİYER | TOPLAM |
| 2019 | 1454 | 3277 | 1206 | 467 | 1674 |
| 2020 | 615 | 1733 | 520 | 285 | 805 |
| 2021 | 72 | 461 | 126 | 90 | 216 |



YÜZME BİLMİYEN KALMASIN PROJESİ

Millî Eğitim Bakanlığımız ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında 16 Nisan 2016 tarihinde imzalanan İş Birliği Protokolü kapsamında Şehzadeler ve Yunusemre İlçelerimizde; Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi ile ilimizde toplam 977 çocuğumuza yüzme eğitimi verilmiştir.



İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Kırkağaç ilçemizin “Çiçekler Meyve Olsun” projesi; “Eğitimde İyi Uygulama Örneği” projesi kapsamında il birincisi olarak belirlenmiş ve Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü web sayfasında yayınlanmıştır.





MANISA
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

81
ÇALIKUŞU
MANISA

